

臺中市立大德國民中學 112 學年度分組學習計畫

中華民國 112 年 7 月 20 日臺中市立大國民中學課程發展委員會修正

一、依據：

教育部民國 98 年 07 月 14 日修訂「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第 8 條辦理。

二、目的：

- (一) 落實教學正常化，保障學生學習權益。
- (二) 營造良好之學習情境，促進學生身心健康發展。
- (三) 依學生之學習成就、興趣、性向、能力等特性差異，將學習屬性相近之學生集合為一組，實施適性化或個別化之教學。

三、分組方式：

- (一) 實施年級：九年級
- (二) 實施科目：英語文、數學、自然科學
- (三) 分組成績：依據前一學年度英語文、數學、自然科學定期評量平均成績。
- (四) 班群編配方式：

1. 英語文分組學習：

依英文成績高低排序，前三分之一編入 901 班，其餘編入 902、903 班。

2. 數學、自然科學合併辦理分組學習：

依數學及自然科學平均成績高低排序，前三分之一編入 901 班，其餘編入 902、903 班。

3. 年級內分組學習之實施，由導師整合任課教師，進行教學評估、家長期望、學生學習需求等意見統整，並於學期間，視學生學習情況或生活適應情形，適時調整。

- (五) 分組學習時間：於英語文、數學、自然科學課程時段，實施分組學習。

四、本計畫依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第 8 條規定，邀請校內教師代表、學生家長會代表及學校行政人員共同訂定計畫，陳報臺中市政府教育局備查後實施。