

112學年度 臺中市立大德國民中學九年級 第一學期 學校總體課程計畫進度總表															
														製表日期：112年7月 19日	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 (4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			單元/主題名稱	第一課 土 第二課 詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見：20年的生命練習題 語文常識 應用文——對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	第一章 比例線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	第一章：直線運動 • 1-1時間、路徑長與位移（2） • 1-2速率和速度（4） • 1-3 加速度（4） • 1-4自由落體（2） 第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律（1） 第五章：我們身邊的大地 • 5-1地球上的水（1） • 5-2岩石與礦物（2）	視覺藝術 第一課 動動表心意 音樂 第五課 從國民到現代表演藝術 第九課「偶」像大觀園	童軍 一、戶外創客 1.露營新思維 2.原創好料理 3.手作創客趣 家政 三、世界巡「禮」 1.探索世界 2.世界美食家輔導 五、超前部署 1.打一手國三好牌 2.升學馬拉松	資訊科技 一、數位時代 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 影像數位化 生活科技 一、電流急急棒 1-1 電子小尖兵 1-2 自保持電路設計	健康 單元一 體型由我塑 第1章體型覺醒 第2章體型方程式 第3章健康我最「型」 單元二 人際新觀點 第1章青春情誼 體育 單元四 逆風飛翔 第1章飛盤 盤旋之際	市場傳說 中看不重用 (5)、綠意盎然(5)、滿室芬芳(5、含生命教育)、深藏不露(6) 1.看似很重的東西,實則很輕,從物質特性了解生活密度 2.從市場食用性花葉了解植物構造 3.認識環境影響水果的成熟度與香氣 4.食用性動物內臟功能與顏色應用	社團活動 (21): 服務中學習 (21)、 生活幾何學社(21)、 歌曲你我他(21) 1.藉由多元社團活動,讓學生了解自我興趣及潛能。 2.讓學生從課程中認識不同領域的工作,思考自己未來方向。	1.幹部訓練暨執掌說明 2.班會討論：自律與友善校園 3.班會討論：班務處理 4.班會討論：SH150健康體適能 5.週會：於害防制宣導 6.週會：家庭教育講座 7.班會討論：班務處理 8.週會：反毒宣導 9.週會：安

一 、 七	112/8/30 112/10/13	開學日(正式上課) 第一週祖孫週、 友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日 調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	教學重點	1.能了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 2.能培養關愛鄉土的情懷。 3.能認識詞學體例及其特色。 4.能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。 5.能了解報導文學的寫作特色。 6.能透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7.認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。	1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3.能提取文章中關鍵的事件與時間點。 4.能理解並正確使用情緒形容詞。 5.能了解名詞子句的使用時機。	1.能瞭解連比與連比例式意義與應用。 2.能瞭解平行線截比例線段，「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 3.兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 4.能瞭解相似形的意義與判別。 5.能瞭解相似三角形的意義。 6.能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。	1.學生能說明歐洲的自然環境特色。 2.學生能說明歐洲整體經濟發展的概況。 3.學生能了解俄羅斯的自然與人文發展特徵。 4.學生能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 5.學生能說明西亞古文明的文化成就。 6.學生能分析古埃及的政權發展。 7.學生能分析佛教興起前的印度社會。	1.讓學生學會利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2.讓學生了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3.讓學生了解牛頓運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4.介紹水圈及水循環，讓學生了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 5.讓學生認識常見的岩石、礦物及其主要用途。	@視覺 1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 @聽覺 1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2.透過樂曲的欣賞探究作曲家創作的文化	童軍 1.讓學生能分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2.讓學生理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3.讓學生了解無具炊事概念和技巧，並發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 家政 1.透過分享與外國文化接觸的經驗，讓學生覺察、表達在生活周遭的異國文化。 2.讓學生理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。	資訊科技 1.學生能了解二進位數字系統與數位化概念。 2.學生能了解正整數數位化與文字數位化。 3.學生能了解點陣圖、向量圖不同的數位影像構成方式。 4.透過軟體實作讓學生具有數位影像編修的能力。 生活科技 1.學生能認識並選用常見的各式開關。 2.學生能認識並選用常見的電子元件。 3.學生能認識各電子元件的電路符號並了解電路的組成與	健康 1.能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2.能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。 3.了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4.了解提升人際關係的策略。 學習運用「我」訊息表達情緒。 體育 1.認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何	寰宇視界 美好台灣(5)、向世界說Hi(5)、文化節慶大觀園(5)、帶我去旅行(6，含戶外教育) 1.瞭解不同國家的文化、風俗、習慣和價值觀 2.認識不同國家的節慶習俗和特色 3.學習如何避免文化衝突和歧視 藝"數"之美 古希臘的數學與美學(7)、藝數摺學(7)、密鋪學(鑲嵌)之美(7) 1.知道黃金比例在藝術與建築上的應用與藏在大自然中的密碼。 2.活用基本幾何知識解	1.讓學生學習社團活動的相關知識 2.讓學生熟練該社團技能，藉以培養個人興趣 3.藉由課程設計，增加學生人際互動技巧 評量 1.分組教學 2.分組討論 3.課堂表現	通安全宣導 10.班會討論：犯罪被害人保護議題 11.週會：「杜絕食物浪費」生命教育講座 12.語文競賽 13.英語拼字比賽 14.班會討論提綱：負責 15.校慶運動會籌備活動 16.校慶運動會預演 17.週會：職涯分享講座 18.英語歌唱比賽 19.週會：動物保護與福利講座 20.班會：期末回顧與檢討 21.班會：新學期幹部選舉、七八年級社團選填
				1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量 4.同儕互評	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.分組討論 5.紙筆測驗	1.技能測驗 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗			

第一次定期評量

八 ~ 十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 與宋元思書 第五課 一家手語餐廳 的誕生 第六課 生於憂患死於 安樂	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	第一章 比例 線段與相似形 1-4 相似形的 應用 第二章 圓的 性質 2-1圓形及 點、直線與圓 之間的關係 2-2弧與圓周 角	第一篇世界風 情（下） 第三章北美洲 第四章中南美 洲 歷史 第二篇世界的 歷史（上） 第5章多元世 界的互動 第6章近代歐 洲的變革 公民 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第五章貨幣的 使用 第六章社會中 的勞動參與	第二章：力與 運動 • 2-2 運動定律 • 2-3 作用力與 反作用力 • 2-4圓周運動 與重力 第三章：功與 機械應用 • 3-1 功與功率 • 3-2 位能與動 能 • 3-3 力矩與轉 動平衡 第三章：功與 機械應用 • 3-3 力矩與轉 動平衡 • 3-4 簡單機械 跨科-能量與能 源 第六章：地球 內部的變動與 地史 • 6-1地球構造 與板塊運動 • 6-2地殼變動 • 6-3臺灣的板	視覺藝術 第一課 動動 表心意 第二課 當代 藝術的魅力 音樂 第五課 從國 民到現代 第六課 跟著 爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀 園 第十課 反骨 藝術新浪潮	童軍 一、戶外創客 3.手作創客趣 家政 三、世界巡 「禮」 2.世界美食家 四、繽紛伸展 臺 1.時尚密碼 輔導 五、超前部署 2.元升學馬拉 松 六、升學導航 1.升學多線道	資訊科技 二、系統平臺 2-1 認識系統 平臺 2-2 新興系統 平臺 生活科技 一、電流急急 棒 1-2 自保持電 路設計 1-3 機具材料	健康 單元二 人際新觀點 第1章青春情 誼 第2章我們這 一家 第3章雲端停 看聽 單元三 心情點播站 第1章釋放壓 力鍋 體育 第六單元 民俗運動 第2章跳繩 繩 力超人 第3章拔河 力 拔山河	決問題 3.了解規則 鑲嵌即整個 平面，完全 只用一種正 多邊形鑲嵌 ，緊密結合 有幾種可 能。並且也 能學習利用 不規則鑲嵌 設計各圖 形。 生涯指導 升學進路的 差異(2)、高 中職科系介 紹(一)(17)、 生涯探索(2) 1.分析不同 升學進路的 差異及特點 2.介紹不同 高職科系修 習的內容及 未來發展 3.個人興趣 探索與未來 職業分析		
			教學重點	1.能認識駢文 的特色。 2.能指出文中 對偶的句子， 並體會其聲律 之美。 3.能培養欣賞 大自然的情懷 ，以提升性 靈。 4.能經由情境 模擬，體會身 障者的不便。 5.培養同理心 ，懂得感同身 受，正視社會 中的各種歧 視。 6.認識孟子其 人其文。 7.能夠善用例 證強化文章論 點。	1. 能理解被動 語態的意義與 使用時機。 2. 能正確使用 被動語態的句 型。 3. 能正確使用 附加問句的句 型。 4. 能比較附加 問句的語氣。 5. 能聽說讀寫 與性別刻板印 象相關的英文 文。 6. 能運用使用 上下文線索的 閱讀策略。 7. 能理解wh- 名詞子句的形 成與應用及wh- 名詞片語的 用法。	1.能知道「相 似三角形對應 高的比等於其 對應邊長的比 ，而且面積的 比等於對應邊 平方的比」 2.能利用相似 三角形的概念 計算應用問 題。 3.能理解直角 三角形中某一 銳角的角度決 定邊長比值， 該比值為不變 量，不因相似 直角三角形的大 小而改變。 4.知道同圓或 等圓中，等弦 之弦心距等長 ，反之亦然。 5.能掌握切線 的性質。	1.學生能說明美 洲的自然環境 特色。 2.學生能說明美 洲經濟發展的 區域差異。 3.學生能說明移 民對北美洲產 業活動的影響 。 4.學生能說明歐 洲殖民對中南 美洲的影響。 歷史 1.學生能瞭解大 航海時代出現 的原因。 2.學生能說明新 航路探險的經 過。 3.學生能說明美 洲古文明的特 色。 4.學生能指出歐 洲國家殖民美 洲的影響。 5.學生能說明荷 蘭聯合東印度	1.讓學生知道 對物體施力作 功，會造成能 量的變化與轉 換。 2.讓學生了解 作功和位能、 動能變化的關 係。 3.讓學生了解 槓桿原理是物 體受力作用的 結果。 4.讓學生認識 簡單機械的種 類，以及利用 簡單機械來處 理個人生活上 的相關問題。 5.介紹岩石 圈、地球內部 構造及板塊構 造，讓學生進 而認識火山與 地震。	1.能理解當代 藝術的創作主 題與風格特色 ，以及藝術作 品的內涵意 義。 2.能透過當代 藝術創作中的 多元媒材，體 驗藝術家多樣 的表現形式。 3.能藉由不同 類型的當代藝 術創作題材， 認識藝術家與 觀者、社會溝 通的方式。 1.欣賞爵士歌 曲，體會爵士 樂的自由奔 放。 2.認識爵士樂 中常見的節 奏。 3.了解爵士樂 的樂器配置與 樂團編制。	童軍 1.觀察並運用自然環境中的素 材，製作戶外用具，以提升戶 外生活的覺察能力，運用繩 結設計並製作多元的營地小 物，增進戶外生活樂趣，並 思考合宜與環境互動的方式 ，提升戶外活動品質。 家政 1.透過規畫一道異國料理菜 單及烹飪，讓學生在過程中展 現文化交流。 2.透過蒐集流行資訊，觀察日 常生活中的流行趨勢，讓學 生分享與個人的關聯，感知 流行的律動帶	資訊科技 1.學生能了解電腦硬體系統 的五大單元。 2.學生能了解常見的各類個 人電腦作業系統。 3.學生能了解作業系統發展 趨勢。 4.學生能了解可攜式、雲端 、嵌入式等新興系統平臺。 生活科技 1.學生能使用麵包板來連接 電子元件並測試電路。 2.學生能了解繼電器的功能 與運作原理。	健康 1.認識衝突解決的原則。運用 不同方法處理人際問題。 2.了解家庭的不同功能。認識 促進家庭關係的方法。參與 增進家庭關係的活動。了解 發生衝突的解決方法。認識 家庭暴力及處理方式。 3.了解網路交友與一般交友的 差異及安全注意事項。認識 網友見面時的安全守則。體 認網友見面時自我保護的重 要性。 4.評估與思考壓力帶來的健康 問題。認識與善用紓壓及抗			

			評量方式	1.口頭評量 2.紙筆作業 3.多元評量 4.同儕互評	口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.實驗操作 4.分組討論 5.紙筆測驗	1實作評量 2紙本評量 3小組測驗	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗			
第二次定期評量															
			單元/主題名稱	【校本課程 梅花季】 第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的營養時代 第九課 射鵰英雄傳— 智鬥書生	【校本課程 梅花季闖關活動】 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3	【校本課程 梅花季-踏雪 尋梅尋寶趣】 第三章 推理 證明與三角形 的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的 外心、內心與 重心	【校本課程 梅花季】 第一篇世界風 情（下） 第五章大洋洲 第六章兩極地 區與全球氣候 變遷歷史 第5課 多元 世界的互動 第6課 近代 歐洲的變革 公民 第5課 貨幣 與支付方式的 演進 第6課 生活 中的勞動參與	【校本課程 梅花季】第三 章：功與機械 應用 .3-4 簡單機械 跨科-能量與 能源 第四章：探索 電的世界 .4-1靜電 .4-2電壓 .4-3電流 .4-4電阻 第七章：太空 和地球 .7-1縱觀宇宙 .7-2晝夜與四 季 .7-3月相、日 食與月食 .7-4 日月對地 球的影響 - 潮	【校本課程 梅花季】 視覺藝術 第三課 生活 傳藝 第四課 時空 膠囊 音樂 第七課 我的 青春主題曲 第八課 我們 的拾光寶盒表 演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 第十二課 立 於藝術現自我	【校本課程 梅花季】 童軍 一、戶外創客 3.手作創客趣 二、與童軍逛 世界 1.一「童」探 世界 2.一「童」去 服務 家政 四、繽紛伸展 臺 1.流行密碼 2.衣二衫事 輔導 六、升學導航 1.升學多線道 2.升學大步行	【校本課程 梅花季】 資訊科技 三、App製作 專題 3-1 體溫上傳 App 3-2 體溫查詢 App 生活科技 二、節奏派對 燈 2-1 半導體產 業 2-2 放大電路 設計 2-3 機具材料	【校本課程 梅花季】 健康 單元三 心情點播站 第1章釋放壓 力鍋 第2章EQ 「心」世界 第3章守住珍 貴生命 第4章休閒 「心」生活 體育 單元七 球類進階 第1章籃球 防 守與急攻 第3章足球 足 智多謀			

十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	教學重點	1.能認識余秋雨及其作品簡略。 2.能學習面對困境時，冷靜分析現狀，汲取自身經驗；懂得找尋幫手，試圖解決問題。 3.能認識飲食文學的定義及其代表作家。 4.能反思自身的飲食狀況，能找出問題並尋思解決之道。 5.能認識金庸生平及其作品簡略、了解武俠小說的特色。 6.能知曉《射鵰英雄傳》的	1.能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2.能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 4.能讀懂論述文的論點。 5.能了解論述文結構並應用。 6.能正確使用關係代名詞當受詞的句型。	1.能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2.能作推理或簡單的證明。 3.能理解三角形「外心」的定義及相關性質。 4.能理解三角形「內心」的定義及相關性質。 5.能理解三角形「重心」的定義及相關性質。 6.能正確使用關係代名詞當受詞的句型。	地理 1.學生能說明大洋洲不同地區的環境特色。 2.學生能了解澳洲與紐西蘭的地形、氣候與經濟發展。 3.學生能分析兩極地區位置與資源的重要性。 4.學生能說明氣候變遷對環境帶來的影響。 歷史 1.學生能說明近代歐洲的海外擴張 2.學生能說明近代東南亞與南亞 3.學生能分析科學革命 4.學生能分析啟蒙運動 5.工業革命 公民	1.讓學生了解導體與絕緣體的區別。 2.讓學生了解電壓、電流與電阻的意義。 3.讓學生了解宇宙、太陽系。 4.透過介紹晝夜與四季，讓學生能了解太陽與地球的相對位置。 5.透過介紹日地月系統，讓學生進而了解潮汐、日蝕與月蝕。	@視覺 1.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 2.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 3.藉由學習各種展覽的形式，了解策展的概念。 4.觀察日常的生活細節以拓展美的經歷與感受。 @聽覺 1.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 2.運用科技載具進行音樂創作與討論。 3.藉由認識國內及國際的著	童軍 1.理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會生活能力。 2.透過蒐集實際童軍資訊及交流活動及適當參與，讓學生展現對國際文化的理解與尊重。 3.透過分享與反思服務經驗，讓學生展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 家政 1.讓學生覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 2.學生能欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 生活科技 1.讓學生覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 2.學生能欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 3.藉由認識國內及國際的著	資訊科技 1.學生能以App Inventor所提供的各類元件完成App專題程式設計。 2.透過實作讓學生完成體溫上傳App程式設計。 3.透過實作讓學生完成體溫查詢App程式設計。 生活科技 1.學生能了解半導體的原料、種類。 2.學生能了解臺灣的半導體產業以及IC的生產流程。 3.學生能了解電晶體的種	健康 1.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。 2.認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。 3.運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。 4.認識休閒活動的意涵與方法。 體育 動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗			
第三次定期評量															
註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。 註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。 註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。 註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。 註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。 註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：															
		編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註								
		1	性別平等教育	班週會 社會領域 自然領域 健體領域	2,6,10,17 5, 8,9,10,12 3,5,12,14 9,10,11,12,13	4 5 4 5	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時								
		2	性侵害犯罪防治	班週會 社會領域 自然領域	10,17 9,10 13	2 2 1	每學期至少2小時								

[illegible]

112學年度 臺中市立大德國民中學九年級 第二學期 學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112年7月19日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(5節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 (4)	社團活動與 技藝課程(1)	其他類課程 班遇會(1)
				國語文(5)	英語文(3)										

一 、 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一)春節 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課永不滿足，長保俊勁——賈伯斯的人生三堂課 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don’ t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第一章 二次函數 1-1二次函數及其圖形 1-2二次函數的最大值或最小值 第二章 統計與機率 2-1統計數據的分布	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落地名 歷史 第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 公民 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章跨越國界的貿易	第一章：電流與生活 ● 1-1電流的熱效應 ● 1-2電的輸送與消耗 ● 1-3家庭用電安全 ● 1-4 電池 ● 1-5電流的化學效應 第三章：複雜多變的天氣 ● 3-1 地球的大氣 ● 3-2 天氣的變化 ● 3-3 氣團、鋒面與天氣預報 ● 3-4 臺灣常見的鋒面天氣	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 音樂 第五課 聽見世界 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲	童軍 一、永續環境 WE DO 1.地球危機 2.我與永續的距離 二、休閒百樂園 1.休閒不一 Young 家政 三、家庭樂傳愛 1.家庭傳真 2.家庭傳說 四、生活綠 「食」踐 1.「食」在好安心 輔導 五、夢想起飛 1.做自己的英雄	資訊科技 一、多媒體專題 1-1 影片基礎剪輯 1-2 影片進階後製 生活科技 一、USB風扇調速器 1-1 PWM技術與555IC 1-2 USB風扇調速器設計	健康 單元一 社區網絡拼圖 第1章社區放大鏡 第2章社區健康營造力 單元二 翻轉護地球 第1章環境大挑戰 體育 單元四 來自心靈的聲音 瑜珈 第1章瑜珈 偷佳 單元五 武林高手 第1章防身術 臨陣脫逃	市場傳說 毛手毛腳 (4)、章魚哥與蟹老闆 (4)、衣衣不捨(5)、無鹽以對(5、含安全教育) 1.動物毛髮組成與除毛原理 2.美味海鮮的分類與構造 3.纖維布料紡織的來源 4.醃漬品製作與食品健康 寰宇視界 我們與永續的距離(3) 、世界孩子上學去(3、含生命教育) 、戰爭與和平(4 含生命教育)、SHE 勢蓬勃(4)、食物終結者(4) 1.讓學生瞭解SDGS的重要性的如何實現SDGS的目標。 2.介紹全球教育不平等的現況和造成不平等的因素，讓學生了解這個問題的重要性的如何支持教育平權的努力。 3.介紹戰爭、難民、女性等議題	1.幹部訓練暨執掌說明 2.班會討論：自律與友善校園 3.班會討論：班務處理 4.班會討論：SH150 健康體適能 5.週會：於害防制宣導 6.週會：家庭教育講座 7.班會討論：班務處理 8.週會：反毒宣導 9.週會：交通安全宣導 10.班會討論：犯罪被害人保護議題 11.週會：「杜絕食物浪費」生命教育講座 12.語文競賽 13.英語拼字比賽 14.班會討論提綱：負責 15.校慶運動會籌備活動 16.校慶運動會預演 17.週會：職涯分享講座 18.英語歌唱比賽 19.週會：動物保護與福利講座 20.班會：期
		教學重點	1.能認識元曲的由來，及其形式特色。 2.能體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。 3.能認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 4.能學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。 5.了解賈伯斯的人生哲學。 6.能培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解too… to…與so… that… 的句型意義與代換。 6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 7. 能提取文章中關鍵的概念	1.能理解二次函數的意義 2.能理解二次函數y=a（x-h）2+k的圖形 3.能理解二次函數圖形的平移 4.能理解二次函數y=a（x-h）2+k的最大值或最小值 5.能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數 6.能理解四分位數的意義。 7.能理解全距、四分位距的意義。 8.能理解盒狀圖的意義。	地理 1.學生能解釋台灣地名的由來、分類與演變。 2.學生能分辨地名的命名原則。 歷史 1.學生能理解美國獨立建國的原因與過程。 2.學生能體會獨立宣言的內涵與人權的價值。 3.學生能解釋美國的政府組織與特色。 4.學生能了解法國大革命的原因與過程。 5.學生能同理法國人民的處境與訴求。 公民 1.學生瞭解科技發展如何改變	1.透過觀察電流的熱效應現象，讓學生能知道確保家庭用電安全的基本方法。 3.讓學生能藉由鋅銅電池的實驗了解廣義的氧化還原定義。 4.藉由水的電解實驗，讓學生瞭解電流的化學效應。 5.讓學生認識電流的化學效應應在生活中的應用。 6.透過認識天氣的主要成分，讓學生了解氣團與鋒面的性質	1.認識變形與錯視的原理與創作。 2.能欣賞錯視在生活中的應用方式，並鼓勵學生表達想法。 3.能運用錯視表現技法，做出與空間互動並具立體感的作品。 1.能透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。 2.認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。 1.認識傳統戲曲的舞臺藝術。 2.認識戲曲演員的表演方式	童軍 1.透過理解國際環境議題，讓學生探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。 2.分析人類行為與生活環境互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。 3.讓學生計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。 4.認識休閒活動的意義與功能，培養從事戶外休閒活動的興趣。 家政 1.透過分享家庭生活文化的經驗，讓學生探索不同家庭生活文化的內涵與意義。 2.分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。 3.察覺家人對個人的期望與壓力	資訊科技 1.學生能了解影片拍攝注意事項、製作流程以及視訊規格的意義，以完成影音專題的創作。 2.透過軟體實作讓學生具有基礎影片剪輯的能力。 3.透過軟體實作讓學生具有進階影片後製的能力。 生活科技 1.學生能了解PWM技術與其生活應用。 2.學生能了解555IC功能與相關應用。 3.學生能運用	健康 1.學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2.理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。		

			評量方式	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習 4.分組合作 5.課文朗誦	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.分組討論 4.紙筆測驗	1實作評量 2紙本評量 3小組測驗	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆 評量 4.課堂討論 5.分組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙筆測驗	女性等議題 的現況和對 世界的影響 ，讓學生了 解這些議題 的重要性的 可能的解決 方案，並培 養關心他 人、尊重多 元價值觀和 提倡和平的 精神。 藝 " 數 " 之 美 畢氏之美 (6)、夢遊" 德德"要回家 (6)、圓罐的 堆疊(6) 1.讓學生了 解畢氏樹並 且設計自己 的畢氏樹並 且能了解根 號螺旋與畢 氏定理的關 聯性。 2.讓學生組 合出立體迷 宮訓練空間		末回顧與檢 討 21.班會：新 學期幹部選 舉、七八年 級社團選填
第一次定期評量															
			單元/主題名 稱	第四課鄒忌諷 齊王納諫 第五課人不可 以無癖 第六課羅密歐 與茱麗葉樓臺 會	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	第二章 統計 與機率 2-2機率 第三章 立體 幾何圖形 3-1柱體、錐 體、空間中的 線與平面	第一篇地理議 題 第三章臺灣的 農業生產與運 銷 第四章臺灣飲 食文化與食品 安全 歷史 第二篇世界的 歷史（下） 第三章第一次 世界大戰與戰 間期 第四章第二次 世界大戰與戰 後情勢 總複習 公民 第三篇全球關 連 第三章全球化	第二章：生活 中的電與磁 • 2-1 磁鐵與 磁場 • 2-2 電流的 磁效應 • 2-3 電流與 磁場的交互作 用 • 2-4電磁感 應 第四章：全球 氣候與環境變 遷 • 4-1海洋與 氣候變化 • 4-2發燒的 地球 • 4-3臺灣的 天然災害 • 4-4改變世 界的力量	視覺藝術 第一課 奇妙 的「視」界 第二課 建築 中的話語 音樂 第五課 聽見 世界 第六課 搖滾 教室 表演藝術 第九課 絢麗 紛呈的戲曲 第十課 大開 舞界	童軍二、青春 樂休閒 1.休閒不一 Young 2.戶外樂活趣 家政 四、生活綠 「食」踐 1.「食」在好 安心 2.綠活飲食高 手 輔導 五、夢想起飛 2.勇敢夢想 六、畢業・啟 程 1.青春物語	資訊科技 二、網路世界 2-1 認識網路 2-2 無線網路 技術 生活科技 二、互動幻彩 燈 2-1 嵌入式系 統	健康 單元二 翻轉護地球 第1章環境大 挑戰 第2章綠活行 動家 單元三 健康人生逗陣 行 第1章美妙新 生命 體育 單元六 翻轉人生 第1章飛盤 劃 破天際 第2章自行車 轉動騎跡			

八 ~ 十四	3/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	教學重點	1.能認識《戰國策》一書的特色。 2.能掌握文章中對人物描寫的細節。 3.能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 4.認識「癖好」對人的影響。 5.能多方援引事例來論述主題。 6.認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 7.理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。	1.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 2.能複習學過的否定詞與動名詞。 3.能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 4.能充分掌握被動語態的句型。 5.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1.能理解某事件發生的機率。 2.能利用樹狀圖求機率 3.能計算立體圖形的表面積與體積 4.能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。	地理 1.學生能說出臺灣農業轉型方向及影響。 2.學生能分析全球化下飲食文化的變遷。 3.學生能在生活中應用友善環境飲食的觀念。 歷史 1.學生能了解第一次世界大戰始末。 2.學生能認識巴黎和會和國際聯盟。 3.學生能了解蘇聯共產政權發展。 4.學生能認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 5.學生能認識歐洲極權政治。公民	1.透過簡介電動機的運作原理，讓學生理解導線內磁場變化，會產生感應電流。 2.讓學生認識全球主要洋流及其成因。 3.讓學生知道全球暖化的原因與影響。 4.讓學生知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 5.透過介紹臭氧層，讓學生了解臭氧層的功用。 6.讓學生認識氣候變遷對生物活動所造成	@沈覺 1.能欣賞建築作品，並接受多元的觀點。 2.能理解建築的功能、材料與價值，拓展視野。 3.能使用立體媒材發想建築造型，表達創作意念。 4.能透過團隊合作，展現溝通協調的能力。 @聽覺 1了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 2.透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。	童軍 1.讓學生認識休閒活動的意義與功能，培養從事戶外休閒活動的興趣。 2.透過認識不同領域的戶外休閒活動，讓學生拓展戶外休閒活動的視野，培養規畫戶外休閒活動的能力。 家政 1.讓學生從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。 2.學生能說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3.讓學生探究飲食活動中的減碳做法、分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 輔導 1.讓學生探索工作世界的未來發展趨勢。	資訊科技 1.學生能了解網路技術的運作原理與應用服務。 2.學生能了解IP與網域名稱的意義以及兩者之間的轉換關係。 3.學生能了解藍牙、Wi-Fi與行動網路等無線網路技術與其應用。 生活科技 1.學生能了解嵌入式系統架構與應用領域。 2.學生能了解嵌入式系統的輸入、處理、輸出與通訊裝置。	健康 1.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。 2.體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。 3.了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。 體育 1.認識飛盤運動的各項比賽。能遵守場上安全規範及遊戲規則。能透過練習，領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定動作。	概念。 3.讓學生養成觀察生活各式問題並且能用所學的知識解決問題 生涯指導 高中職科系介紹 (二)(14)、自我興趣的確立(2)、升學進路最終抉擇(2) 1.介紹不同高職科系修習的內容及未來發展 2.個人興趣探索與確立 3.訂定自我升學目標		
			評量方式	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習 4.課程討論 5.讀劇表演會	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.分組討論 4.紙筆測驗	1實作評量 2紙本評量 3小組測驗	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗			

第二次定期評量												
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	3/5/20 113/6/2	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績 評量	單元/主題名 稱	【會考後規 畫】 繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌	【會考後規 畫】 B1-B6總複習 議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛 人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸 凌	【會考後規 畫】 1.超級井字遊 戲 2.超級紅點賽 程規劃	【會考後規 畫】 1.複習一至六 冊教學內容 2.水滴走讀趣	【會考後規 畫】 影片欣賞：不 願面對的真相 影片 2.2度C影片 桌遊活動：時 間線(科學 篇)(動物篇)、 諾亞方舟、瘋 狂科學家	【會考後規 畫】 視覺藝術 第三課 新藝 境 第四課 藝起 繽紛未來 音樂 第七課 亞洲 音樂視聽室 第八課 我的 「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應 用劇場超體驗 第十二課 美 麗藝界人生	【會考後規 畫】 童軍 二、青春樂休 閒 2.戶外樂活趣 3.驪歌輕唱休 閒瘋 家政 四、生活綠 「食」踐 2.綠活飲食高 手 3.驪歌輕唱感 恩趴 輔導 六、畢業·啟 程 1.青春物語 2.驪歌輕唱話	【會考後規 畫】 資訊科技 三、進階資料 處理 3-1 資料整理 與整合 3-2 資料轉換 生活科技 二、互動幻彩 燈 2-2 ATtiny85 實作	【會考後規 畫】 健康 單元三 健康人生逗陣 行 第2章樂活新 旅程 體育 單元七 球類進階 第2章棒球 同 心合力			
			教學重點	1.能領會繪本 中的寓意，學 習用精簡的文 句描述事情 2.能釐清故事 的脈絡並清晰 地用口語表達 3.欣賞相聲橋 段，學習如何 鋪張製造笑料 4.能介紹一本 自己最喜歡閱 讀的雜誌並說 明其特色	1.能正確理解 並使用B1-B6 單字。 2.能正確理解 並使用B1-B6 文法。 3.能正確理解 並使用B1-B6 閱讀策略。 4.能正確理解 並使用B1-B6 聽力策略。 5.了解垃圾減 量與分類的重 要性。 6. 認識全球暖 化對北極熊造 成之危機，透 過討論如何拯 救北極熊的方 法，提升對地 球保護之心。 7. 激發學生對 全球性問題的 關注，例如戰 爭、核能利用	1.了解遊戲規 則，提升個人 推理能力，建 立學習動機與 信心培養。 2.了解賽程規 劃分成小組循 環賽、單淘汰 賽、雙淘汰賽 ，設計屬於全 年級的賽程 表。 3.教師準備考 古題，作為綜 合複習的參 考。 4.水滴走讀趣- 桌遊體驗	1.由學生針對 不了解的課程 進行提問。 2.教師講解學 生容易犯錯或 疑惑的內容。 3.教師準備考 古題，作為綜 合複習的參 考。 4.水滴走讀趣- 桌遊體驗	1.藉由影片欣 賞，讓學生能 知道全球暖化 的原因。 2.讓學生能了 解全球暖化的 影響。 3.讓學生知道 全球暖化的防 治與改善。 4.透過遊戲， 讓學生加強對 於動物界的認 知。 5.透過遊戲， 讓學生加強對 於動物及其生 活環境的認 知。 6.藉著遊戲， 讓學生了解槓 桿平衡的觀 念。	@視覺 1.發展空間認 知與媒材應用 ，進行藝術活 動的探索與創 作。 2.應用數位媒 材，以科技與 藝術傳達創作 意念。 3.能體察數位 媒材與環境的 結合與運用。 4.能覺察自己 是否具備哪些 藝術能力。 @聽覺 1.能透過聆聽 曲目，感受亞 洲各地傳統與 流行音樂的特 色。 2.能藉由電影 的觀賞，討論 中國、日本、 南韓音樂，與 該國文化或史	童軍 1.讓學生執行與 體驗合宜且友善 環境的戶外休閒 活動，進一步思 考個人的未來戶 外休閒藍圖，建 立合宜的休閒態 度。 家政 1.學生能提出飲 食的減碳做法之 具體推廣行動及 設計標語，並實 際執行。 2.讓學生應用所 學知識與資源設 計出創意菜肴， 以分享個人對他 人的感謝。 3.讓學生進行小 隊分工，製作出 創意菜肴，完成 畢業感恩趴。 4.學生能在製作 過程中分享對他 人的感謝及自己 克服困境之方 法。 輔導 1.透過與同學共 同合作，培養團 隊合作精神，並 提升溝通能力。 2.透過與同學共 同合作，培養團 隊合作精神，並 提升溝通能力。	資訊科技 1.學生能了解 大數據的特性 與應用。 2.透過軟體實 作讓學生具備 資料整理與整 合的能力。 3.學生能了解 常見的資料轉 換與分類。 4.學生能了解 資料加密的概 念與常用的加 密方式。 生活科技 1.學生能了解 ATtiny85集成 板上各腳位的 用途。 2.學生能使用 Arduino IDE來 編修程式並且 燒錄到板上。 3.學生能了解 ATtiny85集成 板上各腳位的 用途。 4.學生能了解 ATtiny85集成 板上各腳位的 用途。	健康 1.理解人生各 個階段有不同的 健康促進重點。 體認不同階段 所會遇到的健康 問題。 體育 1.了解知名棒 球選手的故 事，並以其努力 的態度自勉。 能遵守球場上 安全規則及遊 戲規則。習得 流暢打擊以及 跑壘之基本技 巧。能確實執 行直線跑壘與 弧線跑壘，了 解「打帶跑」 戰術的運用時 機，並在比賽 中確實執行。 培養相互合作 的精神，並提 升團隊合作精 神。			
			評量方式	1.上臺分享 2.分組討論 3.上臺表演 4.實作成果	1.口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1.小組討論 2.重點整理 3.參與賽程 4.學習單 5.心得分享	1.問題討論 2.活動練習	1.口語評量 2.課堂表現 3.分組討論	1.實作評量 2.紙筆評量 3.小組測驗	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆 評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗			

[illegible]

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2:各項課程之節數進度,各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

附註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

第 16 條：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、父適女主教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（另註5之議題融入規劃）：

[illegible]

		19	閱讀素養教育	數學領域 國語文領域 藝術領域 科技領域	1-8 1-21 11-15 10-21	8 80 5 10									
		20	國際教育	英語領域 班週會	12,13 17	2 1									
		21	人權教育	社會領域	2,3,4,5,6,7	6									

◎表格不敷使用請自行增列
註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。