

表4 112學年度臺中市立大德國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級(5節)	八年級(5節)	九年級(6節)
統整性主題/專題/議題探	創新和諧	文史情懷-旅讀水湳(7年級)國際萬花筒(8年級)	課程目標(概述)	1.讓學生透過五感能力的認識與練習,培養敏銳的感受與心靈的想像,體驗生命的感動。 2.讓學生藉由水湳文本資料閱讀以及感受社區深刻的五感記憶,建立與水湳地區的共鳴。 3.增進資訊能力的使用,刊登編輯照片內容介紹與文字說明的簡報設計。	1.讓學生認識多元國家與民主社會中政治參與的重要性,透過對現實生活情境的想像,增進其對政治參與重要性的體認。 2.透過對國家類型的介紹,讓學生認識國家的模樣與功能,由學生為主的主題國家探究,學習分析與歸納,建構國家樣態。 3.將上述所學應用於班上、學校、以及社區的模板,提出可修或是可進行公共參與之處。 4.設計與規劃一個理想國家的樣態與分工模式。	
			核心素養(代碼)	J-A2、J-B2、J-B3、J-C1	J-B2、J-C1、J-C2	
			單元/主題名稱(學期節數)	五感走讀(10)、昨夜梅湳(11)	我的小小王國(8)、悠遊人事物(8)、我的梅花精神(5)	
			教學重點	1.五感文章閱讀以及寫作練習 2.水湳文獻與中央公園四季報閱讀與報告製作 3.學會分析與運用資料,理解水湳地區的遷徙與轉變與聯結	1.了解各國的型態以及存在的功能並且建構自己理想的國家的組織 2.設計我的小小王國桌遊並且發表帶領同學體驗 3.透過梅花架構圖思考理解每個事件背後的政府功能與職責讓學生練習統整與分析的技	
			評量方式	1.學習單、課堂筆記 2.個人報告、小組報告 3.課堂表現、活動參與	1.學習單、線上作業 2.專題作業 3.課堂表現、活動參與	
	創新團結	生態環保-永續地球村(7年級)拾作生活(8年級)市場傳說(9年級)	課程目標(概述)	1.了解地球生態環境 2.學習尊重自然 3.練習與同儕討論,合作學習	1.利用主題式科學實驗 2.與生活經驗做結合 3.讓學生得到統整知識與實作技巧的全面學習	1.採用科學視角與生活經驗結合 2.讓學生從課程中增強科學邏輯與思辯能力 3.內化科學影響力
			核心素養(代碼)	J-A2、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-C2	J-A1、J-A3、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	Let's save the Amazon(5)、Life in the ocean(5)、Life on land(5)、Climate action(6)	你不屬於我(7,含安全教育)、眉飛色舞(7)、熱愛105度C的你(7)	中看不重用(5)、綠意盎然(5)、滿室芬芳(5,含生命教育)、深藏不露(6)
			教學重點	1.藉由閱讀繪本「Let's save the Amazon」,了解亞馬遜河的現狀,藉此思考如何改善河流生態環境。 2.藉由閱讀繪本「A world full of wildlife:How You Can Protect It」,認識陸地動物,激發保護動物意識。 3.藉由閱讀繪本「Home for a penguin,Home for a Whale」,認識並思考如何保護海洋生物。 4.藉由閱讀繪本Count on us,認識氣候變遷,並思考日常生活中可以採取的行動	1.讓學生實際動手學習分離混合物的實驗方法並加以運用 2.從日常生活中的用品著手,認識聲音與光的應用 3.從自製溫度計去實際理解溫度變化與物質熱漲冷縮之間的關係,並引入分子的概念	1.看似很重的東西,實則很輕,從物質特性了解生活密度 2.從市場食用性花葉了解植物構造 3.認識環境影響水果的成熟度與香氣 4.食用性動物內臟功能與菜色應用
			評量方式	自編教材、活動參與、學習單、上台發表	自編教材、學習單、操作過程、上台發表	實作評量、學習單、自編教材、設計歷程

研究課程	精緻和諧	語文生活-語文百寶箱(7年級)閱讀嘉年華(8年級)寰宇視界(9年級)	課程目標(概述)	1.學習運用圖書資源，為自我的學習加分。 2.培養數位資源查詢、應用的能力。 3.進行食農課程，融入古人廿四節氣智慧，帶出飲食文學並思考食安問題。 4.配合校本課程(梅花季)主題活動，引領學生欣賞古典詩詞之美。	1.運用紙本及線上豐富資源，認識生活常見科普，打造雙素養閱讀。 2.透過多元文本閱讀，豐富學習，提升閱讀力。 3.利用校內農場進行食農課程，融入古人廿四節氣智慧，帶出飲食文學並思考食安問題。 4.配合校本課程(梅花季)主題活動，引領學生欣賞古典詩詞，並落實於生活。	1.培養學生的國際觀，促進與不同文化之間的交流和融合。 2.加深學生對不同文化節慶的理解和尊重。 3.學習如何尊重和包容不同文化，並落實多元融合的觀念。
			核心素養(代碼)	J-A3、J-B2、J-B3、J-C1、J-A2	J-A1、J-A2、J-C1、J-B3	J-C2、J-C3
			單元/主題名稱(學期節數)	開啟世界之鑰(5)、我的學習地圖(5)、食在有意思(5)、梅好妙生活(6)	生活科普(5)、後策略閱讀(5)、食物密碼(5)、梅花詩詞人(6)	美好台灣(5)、向世界說Hi(5)、文化節慶大觀園(5)、帶我去旅行(6，含戶外教育)
			教學重點	認識圖書館資源與服務/運用學習策略增進學習效能/食農教育與飲食文學/優遊文學與校園梅花之美	閱讀科普相關書籍雜誌/能掌握各種閱讀理解策略並發展出個人的閱讀習慣/食農教育與體驗課程/能以趣味方式熟悉古今詠梅作品	1.瞭解不同國家的文化、風俗、習慣和價值觀 2.認識不同國家的節慶習俗和特色 3.學習如何避免文化衝突和歧視
			評量方式	1.學習單、個人報告 2.課堂表現、活動參與	1.學習單 2.小組報告 3.課堂表現、活動參與	自編教材、學習單、個人/小組報告
	精緻團結	藝術美學-藝數之美(9年級)	課程目標(概述)			1.讓學生了解數字與藝術的融和，以啟發學生能夠欣賞隱含於建築、繪畫的數字創意。 2.讓學生利用所學知識完成由正方形摺出各種規定的圖形，並可摺出正方形邊長三等分，五等分等。 3.讓學生了解密鋪(鑲嵌)的正多邊形與我們的生活上除了鋪地磚和磁磚外，在許多藝術上，也會利用平面鑲嵌的原理。
			核心素養(代碼)			J-A1、J-A2、J-B1
			單元/主題名稱(學期節數)			古希臘的數學與美學(7)、藝數摺學(7)、密鋪(鑲嵌)之美(7)
			教學重點			1.知道黃金比例在藝術與建築上的應用與藏在大自然中的密碼。 2.活用基本幾何知識解決問題 3.了解規則鑲嵌即整個平面，完全只用一種正多邊形鑲嵌，緊密結合有幾種可能。並且也能學習利用不規則鑲嵌設計各圖形。
			評量方式			1.學習單 2.個人報告 3.課堂表現、活動參與
社團活動與技藝課程	精緻團結	藝術美學-社團聯課活動	課程目標(概述)	1.藉由多元類型的社團活動，讓學生找尋自我價值 2.讓學生從活動中培養興趣、提升技能 3.在活動參與中增進與人的互動(本校學生上下學期選修不同社團，7、8年級混和上課)	1.在團體活動參與中增進與人的互動技能 2.讓學生從活動中培養興趣、精進技能 3.藉由多元類型的社團活動，讓學生找到自己的休閒愛好(本校學生上下學期選修不同社團，7、8年級混和上課)	1.藉由多元社團活動，讓學生了解自我興趣及潛能。 2.讓學生從課程中認識不同領域的工作，思考自己未來方向。
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2	J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2	J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	社團活動(21):童軍社(21)、益智桌遊社(21)、木球社(21)、舞蹈社(21)、機器人社(21)、茶藝社(21)、籃球社(21)	社團活動(21):童軍社(21)、益智桌遊社(21)、木球社(21)、舞蹈社(21)、機器人社(21)、茶藝社(21)、籃球社(21)	社團活動(21):服務中學習(21)、生活幾何學社(21)、歌曲你我他(21)

其他類課程	創新和諧	生態環保-班級綜合活動	教學重點	1.教導學生了解該社團活動內容的知能 2.讓學生藉由操作過程熟練該社團技能 3.讓學生藉由參與社團過程中了解、發現自我	1.教導學生了解該社團活動內容的主要知識 2.讓學生藉由操作過程熟練該項技能並精進 3.藉由參與社團過程對自我興趣發展有更深入了解	1.讓學生學習社團活動的相關知識 2.讓學生熟練該社團技能,藉以培養個人興趣 3.藉由課程設計,增加學生人際互動技巧
			評量方式	1.分組教學 2.分組討論 3.上課表現	1.分組教學 2.分組討論 3.上課表現	1.分組教學 2.分組討論 3.課堂表現
			課程目(概述)	1.學習如何開班會,教導學生公民主參與的知能。 2.透過過會講座及班會主題討論,讓學生了解、關心重要社會議題,例如動物保護教育、家庭教育、交通安全教育,增進現代公民應具備的素養。 3.進行班級及校園活動,藉由活動參與學習團體生活及人際互動。	1.透過班會討論,學生能練習意見表達,練習凝聚共識。 2.透過過會講座及班會主題討論,讓學生了解、關心重要社會及生態議題,例如國防教育、反毒教育、環境教育,增進現代公民應具備的素養。 3.進行班級及校園活動,藉由活動認識自我,學習保護自己。	1.透過班會開會過程,學生學習如何尊重不同意見並整合出行動方案。 2.透過過會講座及班會主題討論讓學生了解、關心重要社會及生態議題,例如食農教育、衛生教育、環境教育,增進現代公民應具備的素養。 3.讓學生在參與活動過程中,思考自己未來職涯方向。
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-C2	J-A2、J-A3、J-C2	J-A2、J-A3、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	班週會(21):法治及友善校園(4)、環境教育(4)、生命教育(4)、服務學習(2)、安全教育(4)、校園競賽活動(3)	班週會(21):法治及友善校園(4)、環境教育(4)、生命教育(4)、服務學習(2)、安全教育(4)、校園競賽活動(3)	班週會(21):法治及友善校園(4)、環境教育(4)、生命教育(4)、服務學習(4)、安全教育(5)
			教學重點	1.透過班會,教導學生公民主參與的知能 2.讓學生了解、關心重要社會議題,例如動物保護教育、家庭教育、交通安全教育,增進現代公民應具備的素養	1.透過班會,教導學生公民主參與的知能 2.讓學生了解、關心重要社會議題,例如國防教育、反毒教育、環境教育,增進現代公民應具備的素養	1.透過班會,教導學生公民主參與的知能 2.讓學生了解、關心重要社會議題,例如法治教育、衛生教育、環境教育,增進現代公民應具備的素養
	精緻團結	語文生活-生涯指導	評量方式	1.活動參與2.分組合作精神 3.上課表現	1.活動參與2.分組討論 3.上台發表	1.活動參與 2.分組報告 3.實作參與
			課程目標 (概述)			1.了解不同升學進路的差異 2.知道高中及高職各科系的修習內容(一) 3.個人興趣及生涯選擇的探索
			核心素養(代碼)			J-A1、J-A3
			單元/主題名稱 (學期節數)			升學進路的差異(2)、高中職科系介紹(一)(17)、生涯探索(2)
教學重點					1.分析不同升學進路的差異及特點 2.介紹不同高職科系修習的內容及未來發展 3.個人興趣探索與未來職業分析	
學期總節數			105節	105節	126節	

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要 內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充 說明進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:統整性主題/專題/議題探究課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數,且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4:社團活動與技藝課程、其他類課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數,除社團聯課外,且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5:請依實際開設課程新增欄位。

註6:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫 (表5)撰寫,此處不需填寫。

表4 112學年度臺中市立大德國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級(5節)	八年級(5節)	九年級(6節)
統整性主題/議題探究課程	創新和諧	文史情懷-旅讀水滴(7年級)國際萬花筒(8年級)	課程目標(概述)	1.讓學生透過認識中央公園的轉變,了解社區文化、歷史人物的事蹟和事件的演變。 2.讓學生能感受個人或族群在早期社會的經歷,並理解他們的作為。 3.讓學生在認識與理解中,建立與生活區域的認同與連結。	1.讓學生透過多元文本閱讀以及小組討論創作,覺察並認識現代世界民主國家中的憲法設立目標與內容。 2.藉由國際條約的認識,理解社會規範、法律的功能與限制,以及理解人權與人性尊嚴的轉變。 3.引導學生進行反思和擴散性思考,增進對國際互動與條約的認知。	
			核心素養(代碼)	J-A2、J-B2、J-B3、J-C1	J-B2、J-C1、J-C2	
			單元/主題名稱(學期節數)	中央公園play不累(10,戶外教育)、我的導覽地圖(10)	條條有理(10)、人權大聲公(10)	
			教學重點	1.認識中央公園的規劃與各項設施的理念 2.了解台中機場在水滴地區的意義與影響 3.設計以中央公園前世今生為主軸的桌遊 4.繪製我的社區導覽地區並且發表	1.由文本資料的閱讀,認識與討論國際條約名詞,如:締結、國際衝突、難民等議題;認識不同國際議題。 2.透過實際觀察發現校園中相關的人權問題,列出生活中或校園的人權議題並提出進行倡議。 3.認識公共參與的方式並參與人權馬拉松活動實踐公共倡議。	
			評量方式	線上平台作業、活動參與、學習單、上台發表	專題作業、活動參與、學習單、上台發表	
	創新團結	生態環保-永續地球村(7年級)拾作生活(8年級)市場傳說(9年級)	課程目標(概述)	1.學習尊重自然 2.理解人類與生態的相處之道並反思行為的正當性 3.在課堂上將自己的想法分享討論,學習適切的表達能力	1.利用主題式科學實驗 2.與生活經驗做結合 3.讓學生得到統整知識與實作技巧的全面學習	1.採用科學視角與生活經驗結合 2.讓學生從課程中增強科學邏輯與思辯能力 3.內化科學影響力
			核心素養(代碼)	J-A2、J-B1、J-C2	J-A1、J-A3、J-C2	J-A1、J-A3、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	Earh's Lungs-Forests(6)、Epic Engineering: How did this get made?(7)、Forzen Worlds (7)	柴米油鹽醬醋茶(7)、金木水火土(7)、同心協力(7)	毛手毛腳(4)、章魚哥與蟹老闆(4)、衣衣不捨(5)、無鹽以對(5,含安全教育)
			教學重點	1.了解生物多樣性和周遭環境互動關係 2.明白生物環境永續發展的意義與原則 3.探討生命週期及生態足跡 4.藉由閱讀選擇文本資源並與他人分享交流	1.讓學生從生活中常見物質去認識酸鹼鹽,並能實際操作及運用 2.了解氧化還原的基本原理,並能與生活中的常見用品做結合 3.將不同的力運用在生活中,了解其原理並能活用	1.動物毛髮組成與除毛原理 2.美味海鮮的分類與構造 3.纖維布料紡織的來源 4.醃漬品製作與食品健康
			評量方式	自編教材、活動參與、學習單、上台發表	自編教材、學習單、操作過程、上台發表	自編教材、學習單、實作課程、小組呈現
	精緻和諧	語文生活-語文百寶箱(7年級)閱讀嘉年華(8年級)寰宇視界(9年級)	課程目標(概述)	1.透過課程活動,增進對社區豐富人文歷史背景的了解與關懷。 2.藉由閱讀報章雜誌(紙本及線上),獲取最新穎資訊,豐富閱讀視野。 3.從媒體識讀、資訊判讀及尊重隱私權等,建立數位時代正確媒體素養。 4.透過圖書資訊利用素養課程,介紹數位讀寫網、e-PIRLS,訓練學生閱讀與整合應用的能力,強化數位時代自學力。	1.透過活動走入社區,強健體魄,並認識豐富人文歷史。 2.運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材,培養專題探究能力,建立雙閱讀素養 3.訓練筆記整理技巧,可加速知識的吸收,讓學習事半功倍。	1.讓學生認識SDGS,並能理解如何對全球永續發展做出貢獻。 2.讓學生了解全球教育不平等的現況,並關注世界上孩子受教育權益的不平等。 3.讓學生了解戰爭、難民、女性等議題,並培養關心他人、尊重多元價值觀和提倡和平的精神。
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2	J-B3、J-A1、J-B2、J-C2、J-A3、J-A2	J-A2 J-C1

			單元/主題名稱 (學期節數)	跑出好體力 (5)、讀報Fun輕鬆(5)、數位時代好公民 (5)、數位學習Easy go!(5)	運動進行式(5)、專題探究(10)、筆記百寶袋(4)	我們與永續的距離(3)、世界孩子上學去(3, 含生命教育)、戰爭與和平(4 含生命教育)、SHE勢蓬勃(4)、食物終結者(4)
			教學重點	淺談校本課程迷你馬拉松/學習摘要、歸納與發表/提高媒體素養和個人判斷力/介紹並善用數位讀寫資源為學習加分	參與校本課程迷你馬拉松,瞭解健康與身體的關係/認識BIG6 (資訊素養)/學習實用筆記整理術	1.讓學生瞭解SDGS的重要性的如何實現SDGS的目標。 2.介紹全球教育不平等的現況和造成不平等的原因,讓學生了解這個問題的重要性的如何支持教育平權的努力。 3.介紹戰爭、難民、女性等議題的現況和對世界的影響,讓學生了解這些議題的重要性的可能的解決方案,並培養關心他人、尊重多元價值觀和提倡和平的精神。
			評量方式	1.學習單、個人報告 2.課堂表現、活動參與	1.學習單、課堂筆記 2.專題作業、小組報告 3.課堂表現、活動參與	自編教材、學習單、小組報告
	精緻 團結	藝術美學- 藝“數”之美(9年級)	課程目標(概述)			1.讓學生了解畢氏樹及畢氏螺線及享受數字之美。 2.讓學生能透過立體圖形的點線面個數在組裝出立體迷宮過程訓練空間概念。 3.讓學生了解在生活中圖形的井字排列法與品字排列何者較理想。
			核心素養(代碼)			J-A1、J-A2、J-B1
			單元/主題名稱 (學期節數)			畢氏之美(6)、夢遊“德德”要回家(6)、圓罐的堆疊(6)
			教學重點			1.讓學生了解畢氏樹並且設計自己的畢氏樹並且能了解根號螺旋與畢氏定理的關聯性。 2.讓學生組合出立體迷宮訓練空間概念。 3.讓學生養成觀察生活各式問題並且能用所學的知識解決問題
			評量方式			1.學習單 2.個人報告 3.課堂表現、活動參與
	社團 活動 技藝 課程	藝術美學- 社團聯課活動	課程目標(概述)	1.藉由多元類型的社團活動,讓學生找尋自我價值 2.讓學生從活動中培養興趣、提升技能 3.在活動參與中增進與人的互動(本校學生上下學期選修不同社團, 7.8年級混和上課)	1.在團體活動參與中增進與人的互動技能 2.讓學生從活動中培養興趣、精準技能 3.藉由多元類型的社團活動,讓學生找到自己的休閒愛好 (本校學生上下學期選修不同社團, 7.8年級混和上課)	1.藉由多元社團活動,讓學生了解自我興趣及潛能。 2.讓學生從課程中認識不同領域的工作,思考自己未來方向。
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2	J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2	J-A2、J-A3、J-B1、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20):童軍社(20)、益智桌遊社(20)、木球社(20)、舞蹈社(20)、機器人社(20)、茶藝社(20)、籃球社(20)	社團活動(20):童軍社(20)、益智桌遊社(20)、木球社(20)、舞蹈社(20)、機器人社(20)、茶藝社(20)、籃球社(20)	社團活動(18):服務中學學習(18)、生活幾何學社(18)、歌曲你我他(18)
			教學重點	1.教導學生了解該社團活動內容的知能 2.讓學生藉由操作過程熟練該社團技能 3.讓學生藉由參與社團過程中了解、發現自我	1.教導學生了解該社團活動內容的主要知識 2.讓學生藉由操作過程熟練該項技能並精進 3.藉由參與社團過程對自我興趣發展有更深入了解	1.讓學生學習社團活動的相關知識 2.讓學生熟練該社團技能,藉以培養個人興趣 3.藉由課程設計,增加學生人際互動技巧
			評量方式	1.活動參與 2.分組討論 3.上課表現	1.活動參與 2.分組討論 3.上課表現	1.活動參與2.分組討論 3.上課表現

其他類課程	創新和諧	生態環保-班級綜合活動	課程目標(概述)	1.透過班會來訓練學生自治能力 2.增進學生重要議題專題知能 3.培養學生現代公民應具備的素養	1.透過班會討論，達成學生自治的目標。 2.透過週會講座及班會主題討論，讓學生了解、關心重要社會及生態議題，例如服務學習、霸凌議題、人權議題，增進現代公民應具備的素養。 3.進行班級及校園活動，藉由活動認識自我，學習保護自己。	1.透過班會開會過程，學生學習如何尊重不同意見，檢視是否已達成學生自治。 2.透過週會講座及班會主題討論讓學生了解、關心重要社會及生態議題，例如生命教育、性別教育、安全教育，增進現代公民應具備的素養。 3.讓學生在參與活動過程中，確立自己未來職涯方向。
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-C2	J-A2、J-A3、J-C2	J-A2、J-A3、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	班週會(20)：法治及友善校園(4)、環境教育(4)、生命教育(4)、服務學習(2)、安全教育(4)，校園競賽活動(2)	班週會(20)：法治及友善校園(4)、環境教育(4)、生命教育(4)、服務學習(4)、安全教育(4)	班週會(18)：法治及友善校園(4)、環境教育(4)、生命教育(4)、服務學習(2)、安全教育(4)
			教學重點	1.透過班會，教導學生公民主參與的知能 2.讓學生了解、關心重要社會議題，例如法治教育、衛生教育、環境教育，增進現代公民應具備的素養	1.透過班會，教導學生公民主參與的知能 2.讓學生了解、關心重要社會議題，例如服務學習、霸凌議題、人權議題，增進現代公民應具備的素養	1.透過班會，教導學生公民主參與的知能 2.讓學生了解、關心重要社會議題，例如生命教育、性別教育、安全教育，增進現代公民應具備的素養
			評量方式	1.活動參與2.分組合作精神 3.上課表現	1.活動參與2.分組討論 3.上台發表	1.活動參與 2.分組報告 3.實作參與
			精緻團結	語文生活-生涯指導	課程目標 (概述)	
	核心素養(代碼)					J-A1、J-A3
	單元/主題名稱 (學期節數)					高中職科系介紹(二)(14)、自我興趣的確立(2)、升學進路最終抉擇(2)
	教學重點					1.介紹不同高職科系修習的內容及未來發展 2.個人興趣探索與確立 3.訂定自我升學目標
	評量方式					自編教材、學習單、上台發表、課堂表現
學期總節數			100節	100節	108節	

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要 內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充 說明進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:統整性主題/專題/議題探究課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4:社團活動與技藝課程、其他類課程:各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5:請依實際開設課程新增欄位。

註6:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫 (表5)撰寫，此處不需填寫。