

# 輔導室的咖啡時光

(引言/彭婉瑜主任、採訪/撰稿：葉淑英老師)

我們學校的老師，不放棄任何一個學生，無論是對學習沒有興趣或是特殊的孩子，甚至是家庭有狀況的。我們除了有漂亮的榜單、硬體環境的創新之外，在學生心理層面的照顧，透過專訪內容，讓大家看到學校老師是很願意努力花時間、精力在各式學生的輔導工作上，內外兼顧.....，真正面對教育現況，才能更有同理且深刻的感動及溫暖。

## 那些年，我們一起追的學生-談輔導的合作經驗(專訪吳典家組長)

爬上公寓的階梯，各種複雜難以形容的氣味撲鼻而來，掀開棉被，費盡九牛二虎之力總算叫醒學生，陪著睡眼惺忪學生到校，借學校設備淋浴盥洗，再換上二手的乾淨制服，讓學生乾淨地坐在教室上課，這是中輟業務的日常。

對著想翹課的學生心理喊話：「你的選擇，只能自己承擔結果。」當下的我必須告訴學生，不管結果是好是壞，要對自己的選擇負責。

了解個案狀況並同理，是輔導的重要環節。每個輔導個案都有自己的故事，學習困難、反抗性人格特質、家裡管太嚴或太寵...等，試著了解環境與背景，才有機會要求學生。以往曾有特殊生家長，希望大家配合他，但學校不因特殊生身分，就合理化他的行為，提升孩子處理行為的能力，才是我們的目的。導師與個案已有基礎的情感關係建立，透過製造機會，讓班上學生看到個案的進步，及時給予正向鼓勵，引導原班學生去協助、接納個案，正是導師不為人知的辛勞輔導工作。

家長是輔導成功最重要的關鍵角色，但可能因為隔代教養、不知如何溝通或疏於教導，常讓輔導工作事倍功半。學校年年辦理親職講座，分享溝通妙方，除了講座，也辦理親子共同參與的工作坊、心理師帶領目標家長辦理小團體諮商，引入更豐富的資源，與家長一起陪著孩子成長。

從事輔導工作是不能立竿見影的，學校投入很多人力，短期內不易看到效果，所以尋求外部資源是很重要的，包含教育局、社會局、警察單位、社工、傳愛、心理師.....，雖然只是為了一個學生，過程辛苦，但只要有些許的正向改變，那就值得了。輔導工作，就像是在圍圍圈，牽住導師、家長、學校各處室、外部資源，圍成一個圈，把學生留在學校，因為一個都不能少。



## 故事寫成我們-關於融合教育(專訪陳采艷老師)

自己教學生涯這麼多年來，印象最深刻的是一位相當特別的自閉症學生。他的特殊性，三年來給予我極大挑戰，怎麼說呢？例如：科任課，我必須隨時應付他突如其來的行為，讓他好好安坐教室內，學生的外公及我常在教室走廊、辦公室「待命」；有段時間天氣較為炎熱，他會無預警地當眾脫掉上衣，而我也得立刻幫他拉下；每天固定收到他放在我桌上內容千篇一律的信.....。畢業後，他仍常打電話回學校、甚至我家裡，有時想想，或許就是在那個階段「教師」才更顯價值吧！

也曾有位特殊孩子，常在中午用餐一輪後急欲插隊再取，此行為被某位同學大聲喝斥，引發另一位同學主持「正義」，為特殊生發聲。事實上，這類孩子想法單純，建立具體且明確規範是當務之急，形成習慣後，他們往往會有更穩定表現，甚至比其他孩子更盡責、守規。後來，果真這個孩子用餐禮儀漸趨穩定，清掃工作也是班上做得最認真的，更因他的真純無偽而成為班上的開心果呢！

我覺得老師協助找到這類孩子的亮點、優點，是減少同學排斥這類孩子的重要關鍵，特別是這類孩子在班上很容易被遺忘，我們可適時給予機會表現。例如前述自閉症那位孩子，鋼琴演奏及小提琴琴藝精湛，校方曾安排他上台表演(現已是拿到證照的街頭藝人)。當然，同理心的機會教育也絕對不可少，老師可援引古今中外例子說明先天基因、後天因素，說明他們也並不要這樣的人生.....，引導一般孩子看見生命的不一樣風景，體會「健康」就是一種幸福，也期盼未來他們能以更溫暖的眼光關照生活周遭。

至於學、情障學生的個性往往左右著他們在班級團體間融入情況，個性溫和的，在分組時，顯得廣受歡迎；個性較執拗的，團體生活就比較辛苦。老師得不時開導、化解可能面臨的困境，我常用的方式是在處理紛爭後，讓雙方相互擁抱，日後再有衝突時，便虧他們：「你們又想討飽了喔！」藉此讓氣氛緩和，尷尬消融。

此外，做好親師溝通、建立彼此信任關係對班級經營絕對有加分！特別是家長若能夠成為老師堅實的後盾，老師更能放手去做。畢竟家長的支持、配合，往往可加速消弭學生的問題行為，成效也較能彰顯。附帶一提，在聯絡家長同時，好的行為表現絕對更要「大放送」給家長喔，畢竟每個人都是需要被肯定的。

即便從事教職多年，每當一接新生班，面對新的特殊生，心中難免忐忑不安，因為對我來說，沒有一個方法是萬用的，總需再從建立關係、磨合、搏感情開始，每一位學生都是一次新的學習與體驗，相信若能抱持不斷調整的心態，就能將每一個特殊生的學習歷程，寫成我們的故事。



## BE STRONG、BE GREAT 校園學習環境全面UP UP

陳建富主任

感謝教育部(局)補助經費，讓大德校園學習環境更優質，補助項目包括：

- (1)東大樓耐震補強工程：提高防震係數，以符合現行法規，讓學生專心、家長放心、學校安心。
- (2)中正堂外牆整修工程：讓校園更有整體感、現代感，另外也積極爭取內部整修，期待中正堂能內外兼修。
- (3)大德樓頂樓防水隔熱工程：炎炎夏日裡，班班有冷氣，防水隔熱工程讓頂樓教室不再像烤爐，提高冷房效果，發揮節能減碳的效果。

好環境需依賴上級來建設，依賴家長來認同，依賴學校來教育，依賴學生來愛護，環環相扣並取得最大共識，才能讓學校成長茁壯又有前瞻遠見。



東大樓改頭換面，  
學生學習力UP UP

107學年東大樓耐震補強工程。



中庭堂大變身，  
視覺效果UP UP

107學年中正堂外牆整修工程。



大德樓頂樓改進大變身，  
隔熱保溫UP UP

107學年大德樓頂樓防水隔熱工程。



**臺中市立大德國民中學**  
發行人：謝淑雲 校長  
校址：臺中市北屯區大德里五鄰雷申街二之二十三號  
網址：www.tjhs.edu.tw  
編輯小組：大德國中輔導室  
輔導專線：04-22916984#740-743  
傳真：04-22971052

五十九期  
民國一〇八年十二月刊

## 梅事來共讀站走走吧。

校長 謝淑雲

為了鼓勵學生充分利用校內圖書資源，培養閱讀習慣，本校圖書館以教育部校園社區化改造計畫經費變換成「社區共讀站」，這是集結師長及建築師的專業、智慧、創見，為孩子們用心打造的智慧寶庫，希望能營造活潑的造型語彙及溫馨舒適的空間環境，以嶄新的樣貌迎接全體師生的來訪。

### ●入口~共創「梅」好閱讀

共讀站的入口以本校特色的梅樹圖案作為主題意象，雪白梅花綻放，象徵君子高潔堅毅的品德；後方的木格柵欄，則是取材自傳統竹片書簡的視覺意象，直接表達出以「書」為主的用途及功能，也傳達承先啟後的人文情懷；深色木紋加寬的大門如打開一本本好書開始閱讀，傳達「開卷有益」的美好祝福。

### ●閱讀森林吧檯區

窗外的綠色喬木羅漢松、小葉欖仁，還有松鼠、黑冠麻鷺在枝頭上引領翹盼、白頭翁的悅耳鳴聲，是共讀站最珍貴的自然景觀資源，成排的窗邊高腳椅吧檯區，讓讀者不時可以抬頭眺望窗外的美景；陽光篩下來的綠意光影變化適合佐書香，燃起讀者對於閱讀森林的渴望，使閱讀不再是嚴肅的個人苦修，而成為輕鬆愜意的生活調劑。



歡迎來共讀站開啟美好的閱讀旅程



讀書之樂何處尋，數點梅花天地心



吧檯區可享受綠意上窗，陽光呢喃書聲

### ●「梅」情禮讚簡約美學

矗立於中央的柱子，簡單裝飾成梅樹造型的書架及閱讀座位，軟化了原本剛硬的室內結構線條，成了共讀站的視覺焦點。內部以溫暖的木紋色作為空間的色彩基調，深邃的灰黑色天花板，替原本簡約的休憩空間再添一抹沉穩與質感，輔以一條帶狀的純白色天花，來定義空間的動態及靜態區域，讓室內空間更有層次。

### ●共讀站智慧型門禁系統

具有網路遠端近端系統事件發報、分級授權管制、遠端控制門等功能，為共讀站出入及志工工作，帶來更有系統及效率的管理。門禁系統採用RFID非接觸辨識技術，讀卡機辨識時間僅0.3秒，可全天候24小時無人管理，教師借用教室不需要任何實體Key，有悠遊卡就可通行，降低管理人力需求。

### ●心靈享讀小屋區

入口旁的閱讀小屋，是共讀站裡最有趣的角落，讀者可以用舒服的姿勢在此休憩、閱讀，有如在大自然的木屋中，可放鬆自在探索書中的美好，牆面鑲嵌的水紋玻璃磚則為小屋引入了走廊上與煦的自然光，也兼顧了讀者的閱讀私密性。



小屋品書香，讀書之樂樂陶陶



數位檢索區可以查閱圖書資訊

### ●豐富人生檢索區

感謝國文老師提供「豐富的人生，從閱讀開始。」的設計發想，充滿書香的木質空間點綴綠色植物圖案，代表著希望的萌生與生機的旺盛，希望讀者能徜徉在浩瀚書海中，以自由開放的心態開啟ING新的閱讀旅程，獲得智慧觀照人生，成為一位享受閱讀時光的人。

## 會長的話



學生家長會會長 張程堯

在徐會長的推舉下，惶恐的接下家長會會長的職務。對於教育專業問題生疏的我，這是一個很大的挑戰。很慶幸的，校長及組長、老師們對我們子女的細心教導和保護，懂得尊重每一個生命個體，接納孩子的差異性，讓學生能發揮天賦，創造自我，進而肯定自我。讓孩子實踐生活並豐富學習領域，使之自信成長，這是非常難能可貴的，使我們家長非常放心。

學校的設施，也不斷的更新，使得更適合學生的需要，教育是創造機會、激發潛能的最佳途徑。營造優質的學習環境，以增加孩子的深度涵養，培育他們一生帶著走的能力，來迎接未來的挑戰。

也感恩背後有一群默默出錢又出力的家長會團隊支持，充分表現家長會對學校的認同。學校與孩子非常需

要我們的關心與照顧，在此要呼籲各位家長給予學校最大的支持與鼓勵，唯有如此才能帶給我們的子女一個更安心、安全、和諧、與優良的學習環境。

另外更要感謝志工隊的關心和協助，你們不辭辛勞為學生付出的精神。「望子成龍，望女成鳳」，是每位為人父母對子女的最大期許，我們相信我們的孩子在這裡，可以健康的成長，學習得更充實。

人生有夢最美，在此願與大家築夢踏實。讓我們與大德的師生齊心，為創造優質的學習樂園而攜手努力。

### 家長會 黃金陣容

會長 張穆榮 副會長 陳其宏/廖祿裕

常委 許敦堯/何嘉修/連玖懿

委員 劉育宏/許淑玲/施美鳳/何玉珊/鄭碧娟/萬紅/張臻琨

### 狂賀

每2名畢業生，就有1名錄取公立學校，國中讀大德就對了！

<b>臺中一中、女中</b> 黃健鈞 胡登祺 邱莉茜 黃政涵 廖正璧 <b>文華高中</b> 倪佩榆 陳世芳 張凱森 劉佳祐 劉冠易 朱定民 <b>康家客</b> 朱思妍 李佳寧 柯仙錦 詹力賢 陳家諭 <b>臺中二中</b> 陳亭如 張俊傑 陳婉廷 史碧香 賴柏颯	<b>市立高工</b> 黃育瑄 魏婉羽 張國威 楊采潔 吳奕帆 傅楷喻 <b>市立高農</b> 倪佩榆 陳世芳 張凱森 劉佳祐 劉冠易 朱定民 <b>王智儀</b> 黃婉妮 葛修嘉 涂家琪 李喬任 陳加榮 洪宗博 <b>何雅娟</b> 蘇安宜 蘇安柔 張順凱 魏語涵	<b>臺中科大</b> 朱建霖 林家俊 馬晨茵 <b>中正預校</b> 
---	--	---

## 梅海飄書香

黃詩曼主任

### 大德國中社區共讀站開幕啟用 與社區共創「梅」好閱讀

大德國中社區共讀站10月31日正式啟用。將舊有學校圖書館改造成多元彈性運用的「社區共讀站」。共讀站擁有明亮空間、豐富硬體設施，未來將結合多元學習課程，開放學校圖書資源與社區居民共享。開幕當天並同時舉辦「閱讀台中-2019城市閱讀系列講座」邀請梨山賓館副總林閔政先生分享「山那邊夢想書房」的故事。



備有學校梅園自家種植醃製的梅子、梅茶，還有學生親手製作的手工梅花餅乾與梅香椰子球，與來賓分享「梅」好滋味。



感謝中華民國文獻觀光發展協會何正仁理事長大力促成本次臺中市府文化局悅讀臺中講座。



教育局劉黨麗督學、文化局錢麗芳股長、林閔政副總用文字拉近夢想距離，用閱讀翻轉生命的旅程，感動在場來賓。

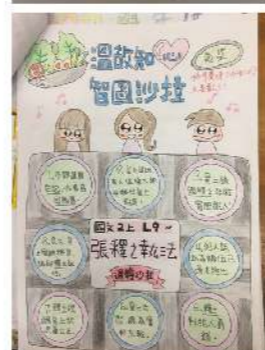
## 多元啟發的作業與評量

### 奠定閱讀基礎、發展素養導向

各領域教師在教學上發揮專業設計「情境化」及「生活化」的多元主題作業，採用素養導向的課程與教學，重視學生的學習歷程與學習成果，從學生的「學習表現」來評量其學習的狀況或成果，紮實的打穩孩子閱讀能力，藉由專業提問設計，在訓練閱讀素養的同時，加強應用閱讀理解能力來分析和解決問題、建立批判性思考的基本功。



教師採用多元的評量方式，行為或技能檢核表、情意或態度評量表、圖文日記以及歷程檔案評量等，標扎標打建立學生素養。



## 實驗室改造大變身， 讓安全與創意再升級

將原有的自然實驗室設備環境汰舊換，將理化實驗室、生物實驗室及準備室改造大變身，改造後的實驗室不僅煥然一新，更兼顧安全性與實用性，讓學生們更嚮往在實驗室內進行科學探究學習。

實驗教室耐震補強：強化牆面結構，安全防災第一，讓學生在舒適的環境中，安心學習。

全新實驗操作設備：耐酸鹼大桌面、水電配置分離，讓學生能安心操作，配合學習單元，動手實作，學習效果加倍成長。



## 在大德創造科技新生活

全新生活科技教室 打造學生「做、用、想」的能力

108課綱的生活科技課程著重培養學生動手「做」的能力、使「用」工具與科技產品的能力，以及發想之能力；培養學生創造、明辨、問題解決、邏輯與運算等高層次思考。大德國中生活科技老師依照課程規劃打造符合學生的全新生活科技教室，期待透過工具、材料、資源、動手設計實作等，培養學生設計與創造科技工具的知能與素養，以因應科技快速發展的需求。



充實手動工具、電動工具等設備，培養學生動手做和發現問題的能力。

## 愛的推手

### 教育志工隊

隊長 江秋香  
副隊長 趙愛媛  
副隊長 陳宜鈴  
交通組長 蔡丹鳳  
園藝組長 劉滄東  
園藝組長 廖心晨  
圖書組長 李月玲

### 隊長的話

再次接任教育志工隊 ~隊長一職，各位夥伴你們是我回鍋的最大動力。加入大德教育志工隊轉眼十多年了。志工們風雨無阻，維護學生交通安全、圖書陪伴共讀借閱、園藝修剪花草樹木、分擔學校一切事物。

一天天、一月月、一年年...一屆屆的孩子畢業了，一班班的孩子入學了，校園裡的志工媽媽們~不分組別~分工合作歷年來在大德國中校內每個角落默默的付出。

把我「必須」去做，改成我「想」去做。念頭一轉，就能增加動力。一念之間，天差地遠。

再次感謝~祝福所有志工夥伴們~平安、健康、快樂。大德有你們真好😊😊😊

隊長 江秋香



## 大德之光

■107、108學年度「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校協作計畫」核心學校

■108年度全國中輟生預防及復學輔導工作績優學校

■107學年度「提升學生體適能」績優學校

108年度優良教學人員-彭婉瑜主任、何炳輝老師、葉淑英老師  
108年度優良行政人員-陳惠津組長  
任教屆滿20年資深教師：何炳輝老師  
任教屆滿10年資深老師：曹家華老師

### 教師組

陳采艷老師參加108年度臺中市語文競賽  
分區初賽，榮獲國語朗讀教師組第三名

### 學生組

108年度臺中市中小學資訊網路應用競賽  
本校榮獲108年度臺中市中小學資訊網路應用競賽國中組第三名

SCRATCH動畫設計：902彭龍豫榮獲特優；903張偉哲、903彭詩袖、803柯丕恩榮獲甲等。

SCRATCH程式設計：902周智鈞榮獲優等。

108年度臺中市語文競賽複賽

804林芳齊榮獲排灣族語朗讀第二名

703陳薇安榮獲阿美族語朗讀第四名

108年度臺中市市長盃拳擊錦標賽

803林柏均 國男組41公斤級 亞軍

803張晉恩 國男組52公斤級 季軍

802劉冠毅 國男組46公斤級 季軍

■902彭龍豫、周智鈞代表臺中市參加108年度全國貓咪盃SCRATCH競賽榮獲國中動畫組佳作

■802謝亦熏同學參加臺中市108年度語文競賽初賽 榮獲寫字組 第四名

■本校舞蹈社參加107學年度全國學生舞蹈決賽 (國中組現代舞B團體乙組) 榮獲優等

■902劉威漢、903張昭益、905洪睿辰、905陳有臨參加2019亞洲智慧型機器人大賽輪型機器人走創意軌道比賽，榮獲全國第2名

■802(現902)代表參加108年臺中市英語歌唱比賽，榮獲C-1(普及組)甲等

■903彭詩袖榮獲臺中市108學年度英語作文比賽C組佳作

■803陳妍霓榮獲臺中市108學年度美術比賽初賽國中普通班水墨類第一名

### 107學年度校內語文競賽成績

項目	第一名	第二名	第三名	佳作	佳作
國語演說	802陳玟竹	804陳凱昱	704林芳齊	805張崇樺	
國語演說	803王思雯	804陳以婕			
國語朗讀	701鍾靜嫻	803張偉哲	802陳微紋	801張俞涵	
國語朗讀	802陳春鳳	801周詩庭	805林昱君	803何騰裕	
客語朗讀	803謝佳好	805許佳茹			
寫字	702謝亦熏	704陳思好	804林舒涵	805李宜翔	
字音字形	703詹明翰	803彭詩袖	804張昱誠	801鍾丞緯	
作文	802朱碧荷	803白庭瑋 703余悅		805張瑜庭	702張容甄

## 大德國中107學年度

### 勇奪技藝競賽金榜佳績!

108學年度實用技能學程分發100%錄取(80%第一志願錄取)

108學年度技優生甄審入學錄取率達80%

- 技藝學程食品職群 個人組 第一名 梁雅綺
- 技藝學程食品職群 個人組 第二名 張郁欣
- 技藝學程食品職群 個人組 第三名 蕭惠心
- 技藝學程食品職群 團體組 第二名 涂家琪 張冠綸 陳加樂
- 技藝學程商業管理職群 個人組 第三名 邱奕寧
- 技藝學程設計職群 個人組 第四名 吳詩晨

### 表揚大會



## 陽光、健康、知性，開啟生活新境界

陳維新主任

本校榮獲臺中市國中107學年度「提升學生體適能」績優學校，為培養學生健全身心，養成運動習慣，發展運動社團，例如：拳擊、舞蹈、飛盤、桌球、美語足球、籃球等等，尤其拳擊、舞蹈團隊，歷年在全市或全國性比賽中，都有卓越的表現，更大大提高學生的自信與學習興趣。今年更積極爭取經費辦理「108年學生游泳課程計畫」，讓學生能有游泳學習體驗外，更可以讓學生學習團體生活，培養與人相處的人際關係。



水泳巡禮社區巡馬拉松，認識社區並鍛鍊強健體魄。



運動會奮力拔河，「一、二、殺！」絕不輕易放手。



大隊接力考驗團隊合作默契，馳騁跑道為班級榮譽而戰。



拳擊訓練練有成，榮獲市長盃1銀2銅佳績。



游泳體驗營使學生不怕水，擁有保護自己生命的能力。



出隊團隊訓練動力齊，倡導學校運動風氣。

為了多方提升學生體適能，每年辦理「水泳巡禮社區迷你馬拉松」，以社區路跑鼓勵同學慢跑健身，再輔以每週兩次升旗後全校慢跑大撲滿及體育課程之實施、校慶運動會之舉辦，在學生時代就養成運動的興趣與習慣，終身受用不盡，為將來的學習打下更穩固的根基。



跑步大撲滿，建立健康體育識。



桌球社團外聘專業教練，提升學生體適能。



舞蹈社團外聘專業師資，平日認真練習。



舞蹈隊代表臺中市參加全國舞蹈比賽獲得佳績。