

輔導室的 咖啡時光

採訪/撰稿：葉淑英老師

因為了解，所以療癒了一顆過動的心 專訪程棋鋒老師

溫柔，是許多學生對棋鋒老師的形容；暖男，是棋鋒老師給人的印象。這樣的特質，很難跟導師這個工作連結起來。但從學生口中，我聽到這樣的描述。

這位學生在國小時，狀況百出，還會躲在桌底下上課；國中叛逆期的他，非但沒有更多衝撞的語言和行為，在沒有醫療介入的狀況下，他已經能在原班適應良好，不需要特殊生的身份。

在情障生和過動兒越來越多的今天，讓我們來聽聽，這樣神奇的轉變，是如何達成的。

不喜歡拿筆的小孩

就是不喜歡拿筆起來這件事情。這件事對他有很大的障礙，他很痛苦，他就是不喜歡、不想、不願意，跟老師之間的衝突，都是因為這個。其他的他不太計較。

大德國中 創新教師節

當素養 匯聚成河
教師節 重新定義

李泰瑋組長



回想著教師節的一切，我自己深埋在溜溜椅裡，伸出食指用「後退鍵」把「幕後花絮」四個字逐一刪去。因為這一切都是明快果決的，一點也不落花紛飛。

靈感的起點是國際大導演李安拍完《喜宴》後說的一段話：「孝順是個過時的觀念，我從不教孩子孝順，只教他愛！」

對沒來由的絕對關係或尊敬或順從感到警扭的我，老早就想把「愛」的觀念「移植」到教師節上來。我對著輔導室同仁訴說理念，果然大家瞬間理解，素養匯聚成河！

你一言我一語，在《金馬奔騰》的樂音裡，用「創意值星帶」頒獎給老師的點子誕生了。「引言人講稿」請學生透過「優點轟炸」去改寫，意義非凡。也感謝美術老師、各科老師的絕美默

大德生力軍

薛儔豪

大家好，我是表藝老師薛儔豪。在表演藝術的課堂裡，不一定每個人都要活潑外放，但希望大家都能更勇敢的表達自己，一起發揮我們的想像、創造、專注力吧！

劉昭廷

對我來說人生就是一場學習之旅，學習信念，學習勇氣，學習自我的意志，學習你所需要的知識，知識對任何人來說，都具有無比的力量，這股力量能幫助你面對所有的問題，雖然學習之路是艱難的，但何不將你的膽量以及勇氣拿出來，面對艱難的挑戰，那麼你將會收穫知識這顆豐厚的果實！

王怡文

希望同學們能透過家政課的學習活動，進而於食衣住行育樂方面能夠提升個人的品格素養與生活素養。

校園環境永續再造 活動成果「牆」力放送

陳建富主任

感謝教育部(局)、家長會補助經費，讓大德校園學習環境更活化，補助項目包括：

- ① LED電視牆：位於警衛室旁的電視牆，向社區宣導學校教學活動，爭取社區人士認同感，使學校社區化、社區學校化。
- ② 活動中心內部整修工程：讓活動中心煥然一新，更感活潑生動，激勵學生運動精神。
- ③ 東大樓頂樓防水隔熱工程：防水隔熱工程讓頂樓教室立馬降溫，漏水問題也一併解決。

願意等待和傾聽的心

總是要等到他願意跟你互動的時候，才去跟他談，就是不用急，除非有安全上的考量，別急，等到他緩和下來，比較願意跟你談的時候，再跟他互動。通常是會先顧左右而言他，就是先講別的事，再切入我們要跟他講的主題。先跟他聊天，家裡的狀況，最近做什麼，家人最近做什麼，然後他的興趣，最近的狀況，通常他們的行為都是跟他們的家庭、朋友之間的互動有關，有些事情，如果沒有去問，他們也不會講，所以你如果能夠跟他多講一些，他就會講得更多。

對的時間點

另一位學生這樣描述：「那些人被罵也甘願啦！棋鋒老師會找對的時間，那個時候棋鋒老師罵他們，他們都沒人敢講話。」

通常如果給他時間辯解跟說明，會比較好，讓他有替自己解釋辯解的機會，也許是偏差的解釋，讓他有機會講出來，不要只是罵他，讓他有機會講。



Scott

大德園



一所為孩子儲備未來能力的學校

校長 謝淑雲



學生張晉恩對外比賽屢獲佳績，大德之光實至名歸！

首部曲

一、創價榮耀：

延續優質傳承，以梅花校本課程獲得教育部特優特色學校創價；建置優質新穎的教學設備，打造五星級的學校環境；教師專業發展社群「甘苦與共，備而無患」，透過課程研創及學習共備，以達到互惠共好專業實踐。

二、創生績效：

嚴長壽說：「撒一顆種子，讓希望發芽；搭一個平台，讓夢想飛揚。」著手處是回歸做人和生活，進而會做事。本校老師指導學生在校內外比賽獲獎創造榮耀和升學成績的驕傲，是學校經營的加乘績效。

三、創造幸福：

大德老師以動手做、童軍教育、樂活農場食農教育、視覺藝術、生活與藝術的數學、使用智慧教室等等，轉轉發現愛並建立學生自信，用藝術灌溉成長，培養孩子「生活」的素養和能力。

二部曲

一、卓越升級：

為了讓學生有效學習、多元展能、習得豐厚生活及解決問題的能力，學校可朝發展系統化的創新特色課程、創價化的最新學習、與社會未來人才需求同步的應用學習目標努力。

三部曲

「大德！大德！大有品德！」為了追求有理想、有特色、有榮耀、有耀眼光芒、有幸福希望的大德園，我們是一所為孩子儲備未來能力的學校，讓學生感知體驗並具有美好的生活價值，對人有感、對物有情、服務奉獻，慎勿退怯繼續前行，未完待續！



大德國中升學優秀，金榜題名！

| | | | | | | |
|----------|-----|----------|-------|-----|----------|-------------------------|
| 臺中一中 李宜翔 | 蔡明翰 | 文華高中 彭龍豫 | 逢一中錄取 | 彭詩紹 | 臺中二中 何予希 | 張暘晟 |
| 市立高中 | | | | | 郭峻誠 | 劉威漢 曾紫涵 陳芷瑀 |
| 周智鈞 | 洪睿辰 | 張偉哲 | 陳祐均 | 鍾丞緯 | 興大附農 | 陳俊維 劉冠辰 林松麟 王毓黠 許佳茹 史策允 |
| 曹盈昕 | 吳岳霖 | 范皇明 | 徐智豪 | 詹承潔 | 臺中家商 | 周詩庭 陳以婕 陳怡彤 |
| 林庭誼 | 吳尚翰 | 張棠祺 | 張祐輔 | 林耘伶 | 國立科大 | 張昱誠 蘇庭瑩 陳有臨 |

會長的話

家長會長 張穆榮先生

大德國中這幾年在謝校長帶領下，各處室主任的努力，校園設施不斷的更新，活動課程也持續的增加。學校的用心也反映在學生的表現上，不僅在升學會考上有優異的表現，各項學習都有很好的成績！

看到學校所有的老師、愛心志工服務隊對孩子們的付出與努力，身為家長的我，也是相當感動，教育不只是學校的責任，更需要家長共同的參與！我們家長會的功能就是幫助孩子，給予更多實質的關懷與鼓勵，同時在老師與家長之間擔任溝通協調的橋樑，促成親師之間的共識與合作。

學校也能藉由家長會的支持，讓校務與建設更能順利的推動。主要經費也用於學生的獎學金及設備採購，都是為了讓我們的孩子有一個更優質的學習環境。

也誠摯地邀請各位家長以實際的行動加入家長會的運作，有錢出錢，有力出力，有時間付出時間，更多元的參與孩子的成長歷程，一同為孩子營造更好的學習環境。

相信每一位家長的付出，都會化為滋補的養分，對我們的孩子形成莫大的幫助。期待您的熱情參與，讓我們成為孩子與老師最大的後盾與支持！

祝福 閩家平安，健康喜樂！



家長會黃金陣容
會長：張穆榮 副會長：何嘉修 常委：許敦堯/許湘怡/黃聖智
委員：吳怡惠/周立宏/施美鳳/吳秋榮/林怡廷/何玉珮/鄭碧娟/萬宏
榮譽會長：陳清景/李清烈/洪文俊/許清山/王昭然/陳駿揮/廖鳳珠/蔡明翰/張慶壽/郭恆宗
輔導會長 徐秀櫻

生活科技 玩轉新創意！

生活科技課程是以問題解決為主軸發展，本校生活科技賴佳賢老師嘗試導入設計思考的課程，讓孩子從過去單向「想」或被動「接收」的學習模式，轉換成創新與實作為主體的課程。

在製作手機音箱過程中，學生首先畫出音箱設計圖並製成紙模，而後利用紙模將圖案分別畫在不同的松木板上，並以手線鋸將所需的木板裁切下來。裁切下來的木板再後用砂磨機與細砂紙研磨，而後依木板各層順序用白膠加以黏合固定，最後用電烙筆在木質音箱上燒出個人化的圖案或字體，完成學生自己專屬的木質手機音箱。



學生專注繪製設計圖與組裝木板

行動學習 翻轉學習力、創造真能力！

行動學習是大德國中持續推動之教學重點，當孩子拿著平板載具，投入、專注在查詢與蒐集資料，運用小組合作討論並且使用平板自信展現報告成果，我們知道這是一條對的道路。

教師與行動學習裝置成為一種相輔相成的互補關係，科技提供數位的學習情境，讓學生有主動建構知識的意願與機會，教師持續提供適時的協助，給予正確的學習方向及指引。在孩子學習的過程中，引導其學習找到課程內容的核心概念，並以報告培養孩子的表達能力，更期望孩子展現自信的態度、培養批判思考與自我省思的能力。



跨領域結合AR/VR導入行動學習，進行校園尋寶探險活動、學生製作大德梅園VR中英文導覽影片

ICT 與 M-Learning 的行動資訊學習

老師的創意 就是學生最好的學習養分！

邏輯推演

搭配教師節活動，以情境引導作為開端，學生被神奇魔術般一刀剪引發強烈學習動機，藉由紙張模型操作過程，探討有關對稱的數學概念，讓學習更有感覺！

名片折立方體教學，不用剪刀、膠水，獻上給大德國中的生日祝福！



智慧九宮格為體力、臨場反應大考驗，將數學與自己的身體做緊密的關連，回歸日常生活應用能力，正是素養導向核心概念與表現。

讓孩子藉由身體各個部位去丈量，以身體實際去感受。學會度量衡就在身上，隨時可用的靈活變通能力！



好玩又刺激的質數心臟病，看見孩子充滿激昂鬥志，學習力瞬間爆表，欲罷不能。



閱讀饗宴

讓「閱讀」以多元的「形式」跟「媒材」滲透學生「生活」的每一個向度。

讓學生以「精緻」的態度，重新理解「創新」的語文形式跟媒材。活用社區共讀站，舒適的環境讓最活潑的孩子也靜下來了，享受閱讀，愛上閱讀。



利用「耙心人公式」分析文學。分享、講解課堂筆記，讓課程與生活結合，內化成素養。

跨域式的閱讀，提好問題，求好答案，精益求精。「梅園-文學步道」戶外文學探索。

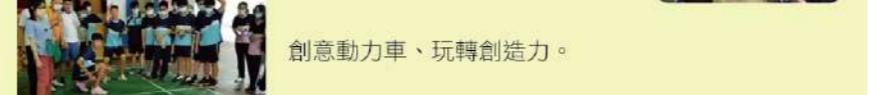
珍愛大地

從生活中的動植物，引發孩子觀察力的「有感教學」，打開人與自然的藩籬，開啟一趟你與大自然的對話旅程。

分組討論、動手玩實驗，在觀察實驗中思考變因。



結合開心農場、感受大力生命力，在探索梅園二三事、啟發孩子探索力。學習團隊合作，完成生態探索任務。



創意動力車、玩轉創造力。

愛的推手

隊長 江秋香

教育志工隊

隊長 江秋香
副隊長 趙愛媛
副隊長 陳宜鈴
交通組長 蔡丹鳳
園藝組長 劉滄東
圖書組長 李月玲



時間過得好快，新學期開始，感謝我的幹部團隊及所有志工夥伴們繼續對我的支持。

志工隊能結合家庭教育與社會資源來提升教育品質，更鼓勵家長與社會人士發揮積極主動關懷的精神回饋社會，進而革新社會風氣。

志工們能透過經驗分享與才藝學習增進自我成長。感謝熱心奉獻的家長及志工夥伴們與退休教師們，全方位配合學校需要不管在交通、園藝、圖書、保健各處的配合。

感謝大家 🌟🌟🌟 祝福大家平安、健康、快樂。 😊😊😊

大德之光

學生組

- 109學年度「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校協作計畫」活化學校
- 109學年度全國中輟預防及復學輔導工作績優學校

109年度臺中市中小學資訊網路應用競賽

本校榮獲109年度臺中市中小學資訊網路應用競賽國中組第二名
專題簡報：804(現904)陳亞靚、802(現902)余子亦榮獲特優
SCRATCH動畫設計：902彭龍豫榮獲特優
903張偉哲、801(現 901)張祐睿榮獲優等
SCRATCH程式設計：804(現904)黃正宇榮獲優等
902周智鈞榮獲甲等



109年度臺中市語文競賽

902林佳瑄榮獲阿美族語朗讀比賽優等
803陳薇安榮獲阿美族語朗讀比賽甲等
902劉忠霖榮獲泰雅族語朗讀比賽甲等
902謝亦熏榮獲寫字比賽初賽第四名



108學年度原住民族語認證

902林佳瑄通過海岸阿美語中級認證
903林柏均通過賽考利克泰雅語初級認證
803陳薇安通過海岸阿美語初級認證

109年臺中市第一屆筏子溪盃全國木球錦標賽

803楊胤宏榮獲國中男子個人組第三名
802張育真榮獲國中女子個人組第二名

大德國中108學年度 勇奪技藝競賽金榜佳績！

- 荣獲 食品職群個人組第一名 楊像翔
- 荣獲 食品職群個人組第二名 陳以婕
- 荣獲 食品職群個人組第三名 張俞涵
- 荣獲 食品職群團體組第一名 周詩庭、林怡蓋、陳德鴻
- 荣獲 食品職群團體組第一名 賴子同、史策允、許佳茹



109年度臺中市市長盃拳擊錦標賽

802崔屹東榮獲國男組46公斤級銅牌
903張晉恩榮獲國男組57公斤級銅牌
902郝奕程榮獲國男組80公斤級銅牌



- 903張晉恩同學參加108學年度全國總統盃拳擊錦標賽榮獲國男組52公斤級第五名
- 901洪苑妤獲頒108學年度全國優秀女童軍
- 803(現903)劉伶承獲頒108學年度全國優秀童軍
- 901林怡萱獲頒108學年度臺中市優秀女童軍
- 801(現901)吳文銓獲頒108學年度臺中市優秀童軍
- 902余子亦榮獲109年度臺中市國民中學學生英語作文比賽C組第三名
- 902林佳瑄榮獲臺中市109年度原住民族語阿美族語朗讀比賽第二名

- 本校合唱團參加108學年度臺中市學生音樂比賽榮獲合唱-女聲合唱國中組甲等
- 本校舞蹈社參加108學年度全國學生舞蹈比賽臺中市初賽榮獲(第三區國中B團體乙組現代舞)優等
- 本校球隊參加109年臺中市市長盃全國木球錦標賽榮獲國中男子團體組第二名

108學年度校內語文競賽成績

| 項目 | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 佳作 | 佳作 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 國語演說 | 702周禹忻 | 703蘇珈瑩 | 804陳嘉昇 | | |
| 閩語演說 | 從缺 | 801紀邵楷 | 802蔡晏欣 | 804江立蕙 | 703樂佳欣 |
| 國語朗讀 | 702張育真 | 703陳薇安 | 803邱惟慈 | | |
| 閩語朗讀 | 702蔡湘淳 | 703梁維真 | 802胡昕簪 | | |
| 寫字 | 從缺 | 802謝亦熏 | 804陳思妤 | 704吳庭誼 | |
| 字音字形 | 803詹明翰 | | | 從缺 | |
| 作文 | 802余子亦 | 801鍾傳妍 | 803余悅 | 703簡慈妍 | |

未來生活能力，就是競爭力！

陳維新主任

「教育即生活，生活即教育」，我們致力發展學生多元智慧，激發潛能開拓視野，儲備未來生活能力

學的不只是運動



男子拳擊隊
秉持勇敢、堅定、不放棄的精神，稱霸全國，造就儲訓國手。拳擊隊組隊已11年，指導教練陳維新主任曾是拳擊國手，畢業後升上高中職體育班、體育大學後，任職軍、警或運動產業，收入穩定頗具發展前景。

今日的童軍教育，養成未來高素質國民



績效卓越，年年表揚
陳佑旭團長帶領的童軍團，長年耕耘，使童軍教育扎根大德國中。

我食故我在的食農教育



知道食物怎麼來
實際動手照顧蔬菜，與書本知識結合知道食物怎麼來，活化學習經驗。

舞的不只是運動



舞蹈社
秉持持續發展舞蹈社團，跨領域美感教育，年年獲得比賽優等，不論校內、外各項比賽、表演廣受好評。

野外宿營，養成生活知能



每年參與本市童軍晉級考驗營，驗收平日學習成果，實際學習團隊合作。

木球社



起源於台灣的體育項目，與水湳里共同發展木球運動，且接軌學區內仁愛國小木球隊，與社區合作發展全民運動。

校外交流，校內服務，開拓學習視野



童軍常說日行一善，實際參與服務，重新內化價值觀，並與其他童軍團合作與成長，讓學習有不同收穫。

開放農場・與仁愛國小資源共享



本校農場鄰近仁愛國小，與仁愛師生一起投入並分享種植成果，讓食農教育扎根社區。