

112學年度 臺中市立大德國民中學八年級 第一學期 學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112年7月 19日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			單元/主題名稱	第1課 小詩選 (一)跳水 (二)風箏 第2課 古體詩選 (一)庭中有奇樹 (二)慈烏夜啼 第3課 土芭樂的生存之道 語文天地一語法(上)一詞類介紹	Unit 1 How Was the Weather in Australia? Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1	一、溫暖的親情 1.阿母的頭毛 2.阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	地理 單元1中國的人口分布與自然環境 單元2中國的人口成長與遷移 歷史 單元1商周至隋唐時期的國家與社會 單元2商周至隋唐時期的民族與文化 公民 單元1人民與國家 單元2憲法與人權	進入實驗室 1•1長度與體積的測量 1•2質量與密度的測量 2•1認識物質 2•2水溶液 2•3空氣的組成 跨科主題 物質的分離	◎視覺藝術 第一課：凝聚的視線：畫面中的人物 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 ◎音樂 第四課：音樂的啟示：西方音樂家的信仰世界 第五課：臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起 ◎表演藝術 第七課：心中話：角色的創造活動	家政 一、幸福生活計畫 1.發現幸福力 2.與你同行 童軍 三、露營練功坊 1.可口吃野味 2.帳篷下的秘密 輔導 五、心之谷 1.情緒密碼 2.生命百寶箱	資訊科技 一、資訊與社會 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 生活科技 一、動力與機械 1-1 生活中的動力機械 1-2 電動加工機具 1-3 動力機械與生活	健康 單元一愛，這件事 第1章歌頌情誼 第2章珍愛自我 第3章「性」福「保」典 體育 單元四貼心！就能安心！ 第1章運動與貼紮 單元五挑戰極限 第2章三項全能	國際萬花筒 我的小小王國(8)、悠遊人事物(8)、我的梅花精神(5) 1.了解各國的型態以及存在的功能並且建構自己理想的國家的組織 2.設計我的小小王國桌遊並且發表帶領同學體驗 3.透過梅花架構圖思考理解每個事件背後的政府功	童軍社 1.童軍精神、小隊編制 2.繩結 3.野炊：食材分類、生火練習、炊事練習 4.帳篷認識與搭帳練習 5.星象認識 6.高山登山器材 7.認識登山繩影片 8.急救課程 9.包紮練習：頭部、手臂、腳部、搬運 10.練習工程	1.幹部訓練暨執掌說明 2.班會討論：自律與友善校園 3.班會討論：班務處理 4.班會討論：SH150健康體適能 5.週會：菸害防制宣導 6.週會：家庭教育講座 7.班會討論：班務處理 8.週會：反毒宣導 9.週會：交通安全宣導

8/30(三)  
開學日(正式上



八 ~ 十四	112/10/16   112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題名 稱	第4課 田園之秋選 第5課 五柳先生傳 第6課 我在圖書館 的一天語文 天地二 語法(下) 一句型介紹	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2	二、科技的 發展 3.無形的高 科技產品～ GMO食品 4.好奇號上 火星 語文天地二 擬聲詞	二、平方根 與畢氏定理 2-2根式的運 算 2-3畢氏定理 三、因式分 解 3-1利用提公 因式或乘法 公式做因式 分解 3-2利用十字 交乘法做因 式分解	地理 單元3中國 的產業轉型 與區域差異 單元4全球 化下的中國 歷史 單元3宋元 時期的國際 互動與交流 單元4明清 時期東亞世 界的變動與 交流 公民 單元3法治 社會下的政 府 單元4我國 的政府	3・1波的傳 播 3・2聲波的 產生與傳播 3・3聲波的 反射與超聲 波 3・4多變的 聲音 4・1光的傳 播與光速 4・2光的反 射與面鏡 4・3光的折 射與透鏡 4・4光學儀 器 4・5色光與 顏色 5・1溫度與 溫度計	◎視覺藝術 第二課：生 活中無所不 在：版畫藝 術 第三課：島 嶼的記憶圖 像：臺灣早 期的繪畫藝 術 ◎音樂 第五課：臺 灣廟宇的音 樂展現：民 俗思想起 第六課：音 樂家之歌： 揮灑生命的 樂章 ◎表演藝術 第八課：別 開了！莎翁 第十課：舞 臺上，舞	家政 一、幸福生 活計畫 2.與你同行 二、食品新 世界 1.飲食偵查 隊 童軍 三、露營練 功坊 2.帳篷下的 秘密 四、安康露 營去 1.輕鬆玩露 營 輔導 五、心之谷 2.生命百寶 箱 六、彩繪生 活	資訊科技 二、模組化 程式 2-1 正多邊 形 2-2 幾何圖 形  生活科技 二、動力越 野車 2-1 汽車面 面觀	健康 單元一 愛，這件事 第3章 「性」福 「保」典 單元二 一生「醫」 世 第1章臺灣 「醫」級棒 第2章正確 用藥好安心 體育 球類入門 第1章 籃球 跑動與配合	1.運用紙本 及線上豐富 資源，認識 生活常見科 普，打造雙 素養閱讀。 2.透過多元 文本閱讀， 豐富學習， 提升閱讀力。 3.利用校內 農場進行食 農課程，融 入古人廿四 節氣智慧， 帶出飲食文 學並思考食 安問題。 4.配合校本 課程(梅花 季)主題活動 ，引領學生 欣賞古典詩 詞，並落實 於生活。	攻門 14.分組比賽 舞蹈社 1.暖身2.流動 3.排舞 4.現代小品 練習  機器人社 1.介紹本學 期使用器材 與內容 2.程式語言 之邏輯思考 (一) 3.程式語言 之邏輯思考 (二) 4. Micro bit LED(一) 5. Micro bit LED(二) 6. Micro bit 光線感測 7. Micro bit 迴圈教學 8. Micro bit 指南針 9. Micro bit 互動遊戲(一) 10. Micro bit 互動遊戲(二) 11. Micro bit 廣播 12. Micro bit 擴充麥坤車 13. Mbot循跡 功能 14. Mbot LED功能 15. Mbot 超 音波功能  茶藝社1.茶 歷史與文化 介紹	年級社團選 填
			教學重點	1.說出西北兩 從開始到結 束的歷程 2.學習觀察大 自然的景象 並加以描 寫。 3.認識作者假 託五柳先生 ，以表現自 我的筆法。 4.欣賞率真自 然、不慕榮 利的生活態 度。 5.說出對綠建 築的認識。 6.認識本文藉 「椅子」帶 出不同空間 場景的寫作 手法。 7.判別四種基 本的句型。	1.能運用過去 進行式搭配 when的句 型。 2.能使用時間 的逆讀法： quarter, half, past, to。 3.能使用「動 詞+不定 詞」、「動 詞+動名詞」 表達想法或 計畫，也能 使用「介系 詞+動名 詞」。 4.以虛主詞it 取代真主詞 的句型表達 想法。	1.能聆聽並理 解閩南語對 話的主題， 並思辨其內 容。 2.能適切的運 用閩南語表 達並解決問 題。 3.能透過資訊 及檢索工具 ，蒐集、整 理與閱讀閩 南語文資料 ，進行多元 學科／專業 領域知能的 發展。 4.能以閩南語 文寫出簡單 短文，進行 表達溝通。	1.了解取間 根式的意義 ，並判斷同 類方根，進 行根式四則 運算、化 簡。 2.運用平方 差的概念， 能將根式有 理化， 3.了解畢氏 定理的意義 ，能由拼圖 及面積的計 算導出畢氏 定理。。 4.能求直角 坐標平面上 任意兩點的 距離，應用 畢氏定理解 決日常生活中 簡易的問題。 5.用整除的	1.能了解中國 農牧業近年 來的轉型情 況。 2.能理解中國 的工商業轉 型後帶來的 區域發展差 異。 3.能理解中國 如何從世界 工廠轉變為 世界市場。 4.能理解中國 經濟崛起後 ，對全球各 國造成哪些 影響。 5.能分析中國 經濟發展與 環保之間的 矛盾。 歷史 1.能理解宋元 時期的國際 互動 2.能理解宋元 時期的國際 互動 3.能理解宋元 時期的國際 互動 4.能理解宋元 時期的國際 互動 5.能理解宋元 時期的國際 互動	1.了解波的各项性質：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。 2.了解聲音可以在固體、液體、氣體中傳播。 3.了解聲波的反射現象，並認識超聲波。 4.知道聲音的三要素。 5.知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。 6.透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。 7.由實驗了解凹面鏡成像性質。	◎視覺藝術 1.認識版畫藝術的表現形式與特色。 2.學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品 ◎音樂 1.探討民俗活動與生活的關係。 2.認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 3.尊重創新的廟會文化與音樂。 4.學會用中國五聲音階進行創作。 ◎表演藝術 1.走進莎士比亞的文字花園。	家政 1.讓學生能運用資源，擬訂家庭活動並嘗試執行、評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 2.透過小組討論讓學生探討飲食生活中可能遭遇的危險情境，分析食品安全問題的可能原因，蒐集避免食安危機的方法。 童軍 1.透過組員參與露營的經驗分享，讓學生覺察露營炊事與環境的關係，並思考進行露營炊事時應遵守的原則。 2.能根據露營炊事原則，擬定友善環境的野外炊事計畫，體驗戶外生	資訊科技 1.學生能了解模組化程式設計的意義與優點。 2.學生能應用Scratch中的函式來進行模組化程式設計。 3.透過觀察幾何圖形的規律與特徵，讓學生應用函式積木來繪製各種幾何圖形。  生活科技 1.學生能了解汽車的基本構造。 2.學生能了解汽車的動力、變速、轉向、懸吊與煞車等系統	健康 1.體認維護身體自主權的重要，建立性價值觀，認識性病及預防方式。 2.了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 體育 1.理解籃球的基本知識並能做出基本動作。			

			評量方式	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.口說練習 4.作業書寫	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.小組討論 2.紙筆測驗	1.技能測驗 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗		2.六大茶類介紹 3.陸羽茶經介紹 4.台灣茶特色介紹 5.茶席欣賞、美感創造
第二次定期評量															
			單元/主題名稱	【校本課程 梅花季】 第7課愛蓮說 第8課鳥 第9課冬陽 第10課拆牆	【校本課程 梅花季闖關活動】 The Secret About Plum Blossom】 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party Review 3	【校本課程 梅花季】 三、共愛傳出去 5.九二一的故事 6.藏佇水底的愛	【校本課程 梅花季-踏雪尋梅尋寶趣】 四、一元二次方程式 4-1因式分解一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題 五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	【校本課程 梅花季】 地理 單元5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷 單元6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合 歷史 單元5 晚清的外力衝擊與政治變革 單元6 晚清的城市新風貌與新文化 公民 單元5 民主社會的公共意見	【校本課程 梅花季】5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與比熱 5-3 熱對物質的影響 5-4 熱的傳播方式 6-1 元素的探索 6-2 元素週期表 6-3 化合物與原子概念的 發展 6-4 分子與化學式	【校本課程 梅花季】 ◎視覺藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 廣告創意無限加 第1課創意想想看：廣告創意 ◎音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 第2課用音樂打動人心：廣告聽音閱 ◎表演藝術 第九課：舞	【校本課程 梅花季】 家政 二、食品新世界 1.飲食偵查隊 2.吃出新美味 童軍 四、安康露營去 1.輕鬆玩露營 2.風險一把罩 輔導 六、彩繪生涯 1.生涯冒險家 2.職涯萬花筒	【校本課程 梅花季】 資訊科技 三、陣列 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式 3-3 應用專題 生活科技 二、動力越野車 2-2 越野車設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	【校本課程 梅花季】 健康 單元三 「癮」爆新觀點 第1章青春要玩不要玩 第2章毒來不毒往 體育 單元七 球類入門 第2章桌球 誰與爭鋒 第3章羽球 致命一擊 第4章壘球 身手矯健	6.茶與壺的對話 7.茶與水-溫度-茶量之奧妙 8.茶與音樂的對話 9.茶藝與花藝設計 10.二十四節氣與茶對話 11.茶與養生 12.台灣茶葉品評標準 13.茶帖製作 籃球社1.籃球運動介紹 2.基本運球，運球上籃腳步 3.基本運球，運球過人	





		3	家庭教育	班週會 社會領域 自然領域 英語領域 綜合領域 國語文領域 數學領域	2,6,10,17 11,12,13,14 3,9,14,16 3,7,12,15 1-10 1-10、14-15 6,9,13,18	4 4 4 4 10 12 4	每學年在正式課程外實施4小時以上											
		4	家庭暴力防治	班週會 社會領域 數學領域	6,10 9,10,11,12 7,14	2 4 2	每學年應有4小時以上											
		5	全民國防教育	班週會	11	1	以融入或安排於學校活動實施											
		6	環境教育	綜合領域 自然領域 英語領域 數學領域	5 2 5,6 1,15	1 1 2 2	每年4小時以上											
		7	交通安全教育	班週會	4,9	2	每學年至少4小時以上											
		8	反毒影片教學	班週會	8	1	1堂課以上											
		9	性剝削防治教育	社會領域	7	1	每學年辦理宣導或課程											
		10	動物保護與福利	班週會	19	1	每學期至少1場											
		11	空氣品質防護宣導	班週會	2	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣											
		12	臺灣母語日		每週三	21	每週選擇一上課日											
		13	全國法規資料庫 法治教材	社會領域	11,12	2	每學年度安排國中八年級學生 實施3小時融入式教學											
		14	性教育(含愛滋防治)	班週會	10	1	每學年至少1小時											
		15	英語日	英語文領域	每月第二個星期三	4												
		16	生涯發展規劃	綜合領域 國語文領域	15-21 4,5,10,11,12	7 5												
		17	安全教育	班週會 健體領域	4 6	1 1												
		18	海洋教育	班週會 自然領域 健體領域	17 1 6,9,10,11	1 1 4												
		19	防災教育	社會領域 數學領域	3,8,10,15,16,17, 21 20	7 1												
		20	多元文化教育	英語文領域 國語文領域 藝術領域 數學領域	9,10 19,20 11-15 3-5	2 2 5 3												
		21	閱讀素養教育	數學領域 國語文領域 藝術領域 科技領域	1-8 1-21 11-15 10-21	8 80 5 10												
		22	國際教育	英語領域	12,13	2												
		23	品德教育	英語領域 國語文領域 數學領域	15,16 9,10 1-8	2 2 8												
		24	人權教育	班週會 社會領域	17 2,3,4,5,6,7	1 6												
◎表格不敷使用請自行增列 註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。																		
112學年度 臺中市立大德國民中學八年級 第二學期 學校總體課程計畫進度總表																		
																製表日期：112年7月 19日		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			單元/主題名稱	第1課一棵開花的樹 第2課樂府詩選—木蘭詩 第3課迷途羔羊—弗氏海豚 語文天地—書信、便條	Unit 1 The Steak Looks Yummy Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants Review 1	一、人生的向望 1.人生逐位會開花 2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地—連接詞(一)	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1三角形與多邊形的內角與外角	【地理】 單元1東北亞(一) 單元2東北亞(二) 歷史 單元1中華民國早期的發展 單元2現代國家的追求 公民 單元1契約與生活 單元2民事糾紛的解決途徑	第一章 化學反應 1・1質量守恒 1・2化學反應的微觀世界 第二章 氧化與還原 2・1氧化反應 2・2氧化與還原反應 第三章 電解質與酸鹼反應 3・1認識電解質 3・2常見的酸、鹼性物質 3・3酸鹼的濃度	◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 第二課：虛幻與真實：動漫 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 第八課：喜劇與悲劇：喜劇與悲劇	家政 一、食光新主張 1.剩食大作戰 2.惜食大作戰 童軍 二、說到做到愛地球 1.來去無痕實踐家 2.減廢少塑生活家 輔導 三、性別魔法站 1.性別偵探社 2.性別協奏曲	資訊科技 一、排序 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 生活科技 一、能源與電 1-1 常見的能源 1-2 電的傳輸 1-3 能源與生活	健康 單元一 消費中學堂 第1章GO購「食」力讚 第2章進康消費實踐家 單元二 慢病驚心 第1章慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第1章奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第1章慢跑	國際萬花筒 條條有理(10)、人權大聲公(10) 1.由文本資料的閱讀，認識與討論國際條約名詞，如：締結、國際衝突、難民等議題；認識不同國際議題。 2.透過實際觀察發現校園中相關的人權問題，列出生活中或校園的人權議題並提出進行倡議。 3.認識公共參與的方式	童軍社 1.童軍精神、小隊編制 2.繩結 3.野炊：食材分類、生火練習、炊事練習 4.帳篷認識與搭帳練習 5.星象認識 6.高山登山器材 7.認識登山繩影片 8.急救課程 9.包紮練習：頭部、手臂、腳部、搬運 10.練習工程繩結、方回結、十字結 11.三項工程	1.幹部訓練暨執掌說明 2.班會討論：自律與友善校園 3.班會討論：班務處理 4.班會討論：SH150健康體適能 5.週會：菸害防制宣導 6.週會：家庭教育講座 7.班會討論：班務處理 8.週會：反毒宣導 9.週會：交通安全宣導 10.班會討論：班務處理

	一 、 七	113/2/15   113/3/29	(一)春節 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	教學重點	<p>1.理解詩中花開花落象徵的意涵。</p> <p>2.聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。</p> <p>3.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。</p> <p>4.認識本文所陳述的鯨豚生態習性。</p> <p>5.培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>6.了解書信的撰寫方式。運用書信和便條與人順利溝通。</p>	<p>1.能熟悉形容詞比較級和最高級。</p> <p>2.能正確使用連綴動詞。</p> <p>3.學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。</p> <p>4.能了解地球環境保護與替代食物安全。</p>	<p>1.能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>2.能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／業數前n項和的發展。</p> <p>3.能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。</p>	<p>1.了解數列的意義，能看出數列的規律性。</p> <p>2.了解等差數列、等差級數、等比數列的意義。</p> <p>3.能了解等差數列、等比數列首相、公差、公比及第n項的通式、等差級數前n項和的通式。</p> <p>4.能理解等差中項、等比中項的意義並求值。</p> <p>5.透過數個對應關係的實例理解函數的意義，判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.口說練習</p> <p>4.作業書寫</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.口語練習</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.聽力測驗</p>	觀察評量 口語評量 聽寫評量	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.課堂小考</p> <p>6.重點整理</p>	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>	<p>1.進行質量守恒實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恒。</p> <p>2.以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3.藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。</p> <p>4.以鎂與CO<sub>2</sub>、碳與CuO反應為例，了解氧氣的得失，說明何謂氧化還原反應。</p> <p>5.以LED燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p> <p>◎認識常見的物性</p>	<p>1.瞭解水墨畫特色與人文精神。</p> <p>2.欣賞生活中不同的現代水墨畫表現形式。</p> <p>3.瞭解與學習水墨畫的基本概念及技法。</p> <p>◎音樂</p> <p>1.認識19世紀管弦樂團的編制及當代知名樂隊。</p> <p>2.認識著名管弦樂團指揮。</p> <p>3.體會管弦樂團作品所呈現的意象與樂器音色。</p>	<p>家政</p> <p>1.讓學生了解剩食與環境永續的關係。</p> <p>2.讓學生練習分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為與環境之關聯。</p> <p>3.讓學生了解臺灣及其他國家目前已有的行動，並練習說明自己的想法。</p> <p>童軍</p> <p>1.透過案例的討論，讓學生學習保護環境的方法。</p> <p>2.藉由資料蒐集與戲劇表演，讓學生分析戶外活動時對環境可能產生的危害，選擇合宜的無痕山林守則。</p> <p>輔導</p> <p>1.讓學生飲食</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.學生能了解排序的意義與常見的排序演算法。</p> <p>2.透過活動讓學生了解插入排序法、選擇排序法與氣泡排序法的排序過程。</p> <p>3.學生能以Scratch程式積木完成氣泡排序程式設計。</p>	<p>健康</p> <p>1.認識食品添加物，辨識媒體廣告行銷手法，能在生活中實踐消費者權利與義務。</p> <p>2.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。</p> <p>體育</p> <p>1.認識奧林匹克運動會，了解夏、冬奧運賽、</p>	<p>並參與人權馬拉松活動實踐公共倡議。</p> <p>拾作生活</p> <p>柴米油鹽醬醋茶(7)、金木水火土(7)、同心協力(7)</p> <p>1.讓學生從生活中常見物質去認識酸鹼鹽，並能實際操作及運用</p> <p>2.了解氧化還原的基本原理，並能與生活中的常見用品做結合</p> <p>3.將不同的力運用在生活中，了解其原理並能活用</p>	<p>練習</p> <p>12.旗語認識與雙旗練習</p> <p>13.訊號認識燈光認識</p> <p>開心農場社</p> <p>1.農場環境及植栽認知</p> <p>2.農場環境整理(除草、修剪樹枝)</p> <p>3.土壤介紹及改良土壤、農場翻土作業</p> <p>4.分組進行做田畦</p> <p>5.二十四節氣、植栽認知</p> <p>6.蔬菜菜苗定植、菜種介紹、播撒技巧</p> <p>7.蔬菜菜苗進行疏苗、除草作業</p> <p>8.進行施肥作業</p> <p>9.開心料理</p> <p>10.病蟲害教學與防治</p> <p>11.葉菜類堆肥教學</p>	<p>10.班會討論：犯罪被害人保護議題</p> <p>11.週會：「杜絕食物浪費」生命教育講座</p> <p>12.語文競賽</p> <p>13.英語拼字比賽</p> <p>14.班會討論提綱：負責</p> <p>15.校慶運動會籌備活動</p> <p>16.校慶運動會預演</p> <p>17.週會：職涯分享講座</p> <p>18.英語歌唱比賽</p> <p>19.週會：動物保護與福利講座</p> <p>20.班會：期末回顧與檢討</p> <p>21.班會：新學期幹部</p>
--	-------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



八 ~ 十四	113/4/1   113/5/1	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	第4課我所知道的康橋 第5課張釋之執法 第6課罐頭由來 語文天地二題辭、東帖	Unit 3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review 2	二、自然的世界 3.思念火金姑 4.飛鳥 語文天地二連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1角與尺規作圖 3-2三角形與多邊形的內角與外角 3-3三角形的全等性質 3-4垂直平分線與角平分線的性質 3-5三角形的邊角關係	【地理】 單元3東南亞和南亞（一） 單元4東南亞和南亞（二） 歷史 單元3 日本帝國的對外擴張與衝擊 單元4中國共產政權的建立與發展 公民 單元3犯罪與刑法 單元4犯罪的追訴	第三章 電解質與酸鹼反應 3・4酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4・1反應速率 4・1反應速率、4・2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5・1認識有機化合物 5・2常見的有機化合物 5・3肥皂與清潔劑 5・4生活中的有機聚合物	◎視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 ◎音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 ◎表演藝術 第八課：3、2、1，Action：讀懂流動中的舞臺	家政 一、食光新主張 2.惜食大作戰 四、穿著大學問 1.BUY衣達人 2.搭配高手童軍 二、說到做到愛地球 2.減廢少塑生活家 五、休閒快樂行 1.戶外活動 Let' s go 輔導 三、性別魔法站 2.性別協奏曲	資訊科技 二、搜尋 2-1 搜尋演算法 2-2 程式實作—拍賣查詢 生活科技 二、舞動光影 2-1 燈光	健康 單元二 慢病驚心 第2章慢性病情報站(下) 第3章愛譜生命最終章 單元三 安全防護網 第1章扭轉危機保安康 第2章網住安全 體育 單元五 有氣、無氣運動 桌球	足六性區 強健體魄，並認識豐富人文歷史。 2.運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，培養專題探究能力，建立雙閱讀素養 3.訓練筆記整理技巧，可加速知識的吸收，讓學習事半功倍。	木球社 1.木球運動介紹 2.木球運動現況發展 3.基本動作與實務操做 4.分組比賽 5.基本動作與實務操做基本動作 6.球道設計 7.木球運動規則介紹 8.長揮桿擊球 9.中長揮桿擊球 10.短距離揮桿擊球 11.長中短距離揮桿擊球 12.球場規畫實務 13.修正球及攻門 14.分組比賽舞蹈社 1.暖身2.流動 3.排舞 4.現代小品練習	選舉、七八年級社團選填
			教學重點	1.讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。 2.學習運用第二人稱的敘事手法。 3.學習「情景交融」的寫作手法。 3.掌握張釋之依法審案的觀點與態度。 4.運用「對話」表現人物特質與題旨。尊重法律的精神與價值。 5.了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 6.學習蒐集、整理、運用資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4.能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會其具的意義。	1.能正確使用情態副詞。 2.能正確使用副詞的比較級與最高級。 3.能正確使用使役動詞。 4.能正確運用感官動詞於溝通中 5.能正確運用反身代名詞。 6.能正確運用if條件句	1.能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2.能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3.能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4.能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會其具的意義。	1.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 2.能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。 3.理解n邊形的內角和為(n-2)×180°，計算正多邊形每一個內角與外角度數。 4.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」，理解△ABC≅△DEF的讀法和意義。 5.能作三角形的SSS、SAS、ASA、AAS、RHS尺規作圖及全等性質，沒有AAA、SSA或AAA全等。	1.學生能了解東南亞和南亞自然環境背景。 2.學生能了解東南亞和南亞人文環境背景。 3.學生能了解東南亞和南亞的自然資源與產業的關聯。 4.學生能了解東南亞和南亞的經濟發展與區域的結盟。 5.學生能探究東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 歷史 1.學生能了解日本帝國的對外擴張	1.認識中和反應並介紹常見的鹽類。 2.化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 3.介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。 4.了解有機化合物現代的定義。 5.簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 6.肥皂的製法(皂化反應)	◎視覺藝術 1.瞭解漫畫發展脈絡。 2.瞭解動漫與流行文化的關係與特色。 3.認識動漫與藝術創作，並具有藝術動漫化的欣賞素養。 4.從生活中汲取靈感並活用漫畫創作中。 ◎音樂 1.從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 2.賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅戲《梁祝》與歌仔戲《陳三五	家政 1.透過小組資料收集與討論，讓學生嘗試運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。 2.讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象，觀察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的服飾消費行為。 童軍 1.透過案例討論，讓學生找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略，探討日常生活的環保行為。	資訊科技 1.學生能了解搜尋的意義與常見的搜尋演算法。 2.透過活動讓學生了解線性搜尋法、二元搜尋法的搜尋過程。 3.學生能以Scratch程式積木完成拍賣查詢程式設計。 生活科技 1.學生能了解燈的組成及其各部位的功能。 2.學生能了解各類燈具的運作原理。	健康 1.分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 2.覺察對老人化的刻板觀念，培養知老敬老的態度；覺知老化是人生必經過程，了解健康老化的原則和方法，了解對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼。	機器人社 1.介紹本學期使用器材與內容 2.程式語言之邏輯思考(一) 3.程式語言之邏輯思考(二) 4. Micro bit LED(一) 5. Micro bit LED(二) 6. Micro bit 光線感測 7. Micro bit 迴圈教學 8. Micro bit 指南針 9. Micro bit 互		

			評量方式	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.口說練習 4.作業書寫	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習	口語評量 書寫評量 觀察評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗		動遊戲（一） 10. Micro bit 互動遊戲（二） 11. Micro bit 廣播 12. Micro bit 擴充麥坤車 13. Mbot 循線功能 14. Mbot LED 功能 15. Mbot 超音波功能  茶藝社1.茶歷史與文化介紹 2.六大茶類介紹 3.陸羽茶經介紹 4.台灣茶特色介紹 5.茶席欣賞、美感創造 6.茶與壺的對話 7.茶與水-溫度-茶量之奧妙 8.茶與音樂的對話 9.茶藝與花藝設計
第二次定期評量															
			單元/主題名稱	第7課陋室銘 第8課成功是失敗之母 第9課看雲的日子 第10課項鍊	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? Review3	三、多元的文化 5. 蘭嶼tatala落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	【地理】 單元5西亞與北非（一） 單元6西亞與北非（二） 歷史 單元5冷戰時期東亞國家的競合 單元6現代東亞的發展 公民 單元5 生活中的行政法規與救濟 單元6兒少權利的保護	第六章 力與壓力 6・1力與平衡 6・2摩擦力 6・3壓力 6・4浮力	◎視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 小電影大道 理第2課 看出影像意義：解讀電影 ◎音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 小電影大道 理第3課 當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 ◎表演藝術 第九課：突破框架：舞形舞塑	家政 四、穿著大學問 2. 搭配高手 3. 時尚專欄 童軍 五、休閒快樂行 1. 戶外活動 Let's go 2. 休閒我最行 輔導 六、生涯方程式 2. 勇闖生涯路	資訊科技 三、App程式設計 3-1 認識MIT App Inventor 3-2 App實作  生活科技 二、舞動光影 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 單元三 安全防護網 第2章網住安全 第3章馬路如虎口 第4章生命之鏈 體育 單元七 球類進階 第2章桌球蓄勢待發 第3章羽球羽日俱進 第4章 壘球攻守兼備		



		3	家庭教育	班週會 社會領域 自然領域 綜合領域 國語文領域 數學領域	2,6,10,17 11,12,13,14 4,8,12,16 5-11 5,14-17 3,7,9,19	4 4 4 7 5 4	每學年在正式課程外實施4小時以上									
		4	家庭暴力防治	班週會 社會領域 數學領域	6,10 9,10,11,12 2,8	2 4 2	每學年應有4小時以上									
		5	全民國防教育	班週會	11	1	以融入或安排於學校活動實施									
		6	環境教育	綜合領域 自然領域 英語領域	1-12 2 5,6	12 1 2	每年4小時以上									
		7	交通安全教育	班週會	4,9	2	每學年至少4小時以上									
		8	反毒影片教學	班週會	8	1	1堂課以上									
		9	性剝削防治教育	班週會	5	1	每學年辦理宣導或課程									
		10	動物保護與福利	班週會	17	1	每學期至少1場									
		11	空氣品質防護宣導	班週會	3	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣									
		12	臺灣母語日		每週三	21	每週選擇一上課日									
		13	全國法規資料庫 法治教材	社會領域	3	1	每學年度安排國中八年級學生 實施3小時融入式教學									
		14	性教育(含愛滋防治)	上學期辦理	上學期辦理	上學期辦理	每學年至少1小時									
		15	英語日	英語文領域	每月第二個星期三	4										
		17	安全教育	班週會 健體領域	4 6	1 1										
		18	海洋教育	班週會 自然領域 健體領域	17 1 6,9,11	1 1 3										
		19	防災教育	社會領域 數學領域	3,8,10,15,16,17, 21 20	7 1										
		21	閱讀素養教育	數學領域 國語文領域 藝術領域 科技領域	1-8 1-21 11-15 10-21	8 80 5 10										
		22	國際教育	英語領域	12,13	2										
		23	品德教育	英語領域 國語文領域 數學領域	15,16 9,10 1-8	2 2 8										
		24	人權教育	班週會 社會領域	17 2,3,4,5,6,7	1 6										

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。