

112學年度 臺中市立大德國民中學七年級 第一學期 學校總體課程計畫進度總表

															製表日期：112年7月 19日		
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程-班週會(1)	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
		8/30(三) 開學日(正式上課)	單元/主題名稱	第一課夏夜、第二課無心的錯誤、第三課母親的教誨、語文常識(一)標點符號使用法	複習國小 Starter Unit 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 複習 Review 1	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 2.啥?閩南語嘛有「火星文」! 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 人性尊嚴與人權保障	科學方法 進入實驗室 1•1 生命現象 1•2 細胞 1•3 細胞所需的物質 1•4 從細胞到個體 跨科主題第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第2節 尺度的表示與比較 2•1 食物中的養分	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 聽覺藝術 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 演繹人生	童軍 一、人我新關係 1.友誼啟航 2.當我們同在一起 3.小隊進行式 家政 三、生活新主人王 1.形象好手 2.縫紉巧手 輔導 五、晉級的國中 1.國中有意思 2.國中方程式	資訊科技 一、資訊與生活 1-1數位生活 1-2資訊安全簡介 二、演算法 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 生活科技 一、救援物資大作戰 1-1 溝通與表達 1-2 創意與發明	健康 單元一 健康加油「讚」 第1章全能健康王 第2章人體奇航 第3章愛眼護齒保健康 體育 單元四 運動穿著與防護 第1章跑步服裝秀 第2章護具大集合 單元五 體適能 第1章健康體適能	旅讀水滴五感走讀(10)、昨夜梅滴(11) 1.五感文章閱讀以及寫作練習 2.水滴文獻與中央公園四季報閱讀與報告製作 3.學會分析與運用資料，理解水滴地區的遷徙與轉變與聯結 永續地球村 Let's save the Amazon(5)、Life in the ocean(5)	童軍社 1.童軍精神、小隊編制 2.繩結 3.野炊：食材分類、生火練習、炊事練習 4.帳篷認識與搭帳練習 5.星象認識 6.高山登山器材 7.認識登山繩影片 8.急救課程 9.包紮練習：頭部、手臂、腳部、搬運 10.練習工程	1.幹部訓練暨執掌說明 2.班會討論：自律與友善校園 3.班會討論：班務處理 4.班會討論：SH150健康體適能 5.週會：於害防制宣導 6.週會：家庭教育講座 7.班會討論：班務處理 8.週會：反毒宣導 9.週會：交通安全宣導	

8/30(三)  
開學日(正式上課)

一 、 七	112/8/30   112/10/13	第一週祖孫週、 友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上 班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日 調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次 定期評量	教學重點	1.能利用童詩 分享自己的 生活經驗與 感受。 2.能運用擬人 技巧敘事或 描摹景物。 3.體悟「無心 之失」可能 產生的後果 及影響。 4.能藉生活事 例說明道理。 5.學習採訪與 撰稿的書寫 形式。 6.明瞭藉由生 活瑣事的細 節和對話來 凸顯人物形 象與特質的 寫法。 7.學習諧音雙 關的技巧。	1.複習國小 (Starter Unit) 2.能用英文 描述親屬關 係、職業、 年紀、人物 特徵描述 3.能夠運用 英文說出位 置、房間、 事物特徵描 述 4.能使用人 稱代名詞所 有格詢問他 人名字。 5.能使用數 字0-9，並能 詢問他人電 話號碼與說 出自己的電 話號碼。 6.能用字典 查閱字詞的 發音及意 義。	1.能聽辨生 活中以閩南 語表達的重 要議題，並 藉以增進溝 通協調。 2.能蒐集、 整理閩南語 語音資料， 分析資訊的 正確性，並 重視資訊倫 理。 3.能聽辨閩 南語方音與 語詞的差異 性，並培養 多元文化的 精神。 4.能適切的 運用閩南語 表達並解決 問題。	1.理解負數的 意義，並認 識正數與負 數是性質的 相反。 2.以「正、 負」表徵生 活中相對的 量。 3.在數線上 操作負數的 描點，並能 由數線上與 原點距離相 等、方向相 反的兩個點 ，了解相反 數及絕對值 的意義。 4.利用絕對 值符號表徵 數線兩點的 距離。 5.判別兩同 號數相加、 相減的正負 結果，判別 兩異號數相 乘、相除的 正負結果。	地理 1.學生能比 較相對位置 與絕對位置 的差異。 2.學生能統 整經緯度位 置對生活的 影響。 3.學生能辨 識四項地圖 要素。 4.學生能討 論臺灣地理 位置與世界 的關聯。 歷史 1.學生能區 分歷史事實 與歷史解釋 的角度切入。 2.學生比較 古今中外歷 史紀年方式 ：西元紀年 、帝王紀年 、干支紀年 、民國紀年 。 3.學生能簡 要說明海禁 政策實施的 背景、影響 及處理方式 。	1.透過操作 讓學生認識 實驗室常用 器材與安全 注意事項。 2.學生能知 道生物體的 組成以及細 胞的構造。 3.學生能知 道物質進出 細胞的方式 。 4.透過比較 ，學生能分 辨動植物的 組成層次。 5.學生能知 道尺度意義 與方法，並 能知道彼此 間的大小概 念。 6.學生能知 道養分分類	視覺藝術1.能 體驗生活中 的視覺之美 ，並接受多 元觀點。 2.能認識視 覺藝術的美 感形式要素 。 3.能理解美 的形式原理 的視覺呈現 。 4.能應用美 感形式要素 與美的形式 原理表達創 意構思。 聽覺藝術 1.透過生活 情境的觀察 ，認識音樂 的元素。 2.藉由擊樂 器在音高上 的基本概念 ，了解表現 節奏的不同 形式。 3.從曲目的 引導，理解 音樂元素在 樂曲中的呈 現。 4.經由記譜 法瞭解音樂 的表現。	童軍 1.透過參與 團體活動， 讓學生學習 與同儕建立 關係的方法 ，進而培養 與他人合宜 互動的能力 。 2.讓學生理 解童軍禮節 的意義，並 透過參與團 隊活動，察 覺自己與他 人的特質， 從大隊制度 的分工合作 ，建立團隊 應有的規範 。 家政 1.讓學生了 解個人形象 管理的重要 性，展現合 宜的儀態。 2.讓學生學 習基本手縫 技巧，並運 用於服飾管 理中。 輔導 1.讓學生覺 察個人行為 與情緒的關 聯，並學習 正向的情緒 管理。	資訊科技 1.學生能了 解資訊技術 在生活各層 面的應用。 2.學生能了 解資訊安全 的重要性， 並能落實使 用資訊科技 的過程。 3.學生能了 解演算法的 特性與常用 的表達方式 。 4.學生能了 解程式設計 中的三種流 程控制結構 並加以應用 。 生活科技 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量	健康 1.了解全能 健康的概念 ，檢視個人 健康問題， 落實健康生 活型態。 2.認識身體 基本構造及 其功能，學 習自我保健 行為。 3.認識眼睛 與口腔的生 理構造，正 確維護其健 康。 體育 1.選擇適宜 的運動服裝 、護具等相 關產品，並 建立自信與 自我表達。 生活科技 1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	Life on land(5)、 Climate action(6) 1.藉由閱讀 繪本「Let's save the Amazon」 ，了解亞馬 遜河的現狀 ，藉此思考 如何改善河 流水生態環 境。 2.藉由閱讀 繪本「A world full of wildlife: How You Can Protect It」 ，認識陸地 動物，激發 保護動物意 識。 3.藉由閱讀 繪本「Home for a penguin, Home for a Whale」 ，認識並思 考如何保護 海洋生物。 4.藉由閱讀	繩結、方圓結、 十字結 11.三項工程 練習 12.旗語認識 與雙旗練習 13.訊號認識 燈光認識 木球社 1.木球運動 介紹 2.木球運動 現況發展 3.基本動作 與實務操做 4.分組比賽 5.基本動作 與實務操做 基本動作 6.球道設計 7.木球運動 規則介紹 8.長揮桿擊 球 9.中長揮桿 擊球 10.短距離揮 桿擊球 11.長中短距 離揮桿擊球 12.球場規畫 實務	10.班會討 論：犯罪被 害人保護議 題 11.週會： 「杜絕食物 浪費」生命 教育講座 12.語文競 賽 比賽 13.英語拼 字比賽 14.班會討 論提綱：負 責 15.校慶運 動會籌備活 動 16.校慶運 動會預演 17.週會：職 涯分享講座 18.英語歌 唱比賽 19.週會：動 物保護與福 利講座 20.班會：期 末回顧與檢 討 21.班會：新 學期幹部選 舉、七八年 級社團選填
				1.問題討論 2.紙筆測驗 3.口說練習 4.作業書寫	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙 筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.口語評量 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評				
第一次定期評量																

第一次定期評量

八 ~ 十四	112/10/16   112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課論語選、第五課背影、第六課心囚、語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索	Unit 3 Open the magic door Unit 4 What Time Is the Concert? Review2	二、拜動物為師 3.人伶獅 4.螭蜈蚣蜘蛛 語文天地(二)	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數與指數律 2-4 分數的乘除運算與指數律	第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第四章清帝國統治政策的變遷 公民 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活	2・2 酵素 2・3 植物如何獲得養分 2・4 動物如何獲得養分 3・1 植物的運輸構造 3・2 植物體內物質的運輸 3・3 人體內物質的運輸 3・4 人體的防禦作用	視覺藝術 第三課 色彩百變Show 第四課 漫遊「藝」境 音樂 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 「藝」起生活趣	童軍 一、人我新關係 二、環境「心」探索 1.校園夢幻島 2.環境「藝」起生活趣 3.改造高手四、「玩」美空間 4.淨亮新「室」計輔導 五、晉級的國中生活	資訊科技 二、演算法 2-3 流程圖設計 三、程式設計初探 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動 生活科技 二、三星歸位 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	健康 單元一 健康加油「讚」 第3章愛眼護齒保健康 單元二 青春事件簿 第1章這一站，青春 第2章青春誰人知 體育 單元七 球類入門 第1章籃球出手得分	繡本Count on us，認識氣候變遷，並思考日常生活中可以採取的行動 語文百寶箱 開啟世界之鑰(5)、我的學習地圖(5)、食在有意思(5)、梅好妙生活(6) 1.學習運用圖書資源，為自我的學習加分。 2.培養數位資源查詢、應用的能力。 3.進行食農課程，融入古人廿四節氣智慧，帶出飲食文學並思考食安問題。 4.配合校本課程(梅花季)主題活動，引領學生欣賞古典詩詞之美。	13.修正球及攻門 14.分組比賽 舞蹈社 1.暖身 2.流動 3.排舞 4.柔軟度訓練 5.現代小品練習 機器人社 1.介紹本學期使用器材與內容 2.程式語言之邏輯思考（一） 3.程式語言之邏輯思考（二） 4.Micro bit LED(一) 5.Micro bit LED(二) 6.Micro bit 光線感測 7.Micro bit 迴圈教學 8.Micro bit 指南針 9.Micro bit 互動遊戲（一） 10.Micro bit 互動遊戲（二） 11.Micro bit 廣播 12.Micro bit 擴充麥坤車 13.Mbot循線功能 14.Mbot LED功能 15.Mbot 超音波功能 茶藝社
			教學重點	1.認識文言文並體會文本中的儒家思想及處世態度。 2.能感受並回應親人的關懷。 3.學習倒反修辭的運用。 4.學習詳寫與略寫的手法。 5.學習藉事抒情的手法。 6.學習先敘後議、正反對比的寫作技巧。 7.認知自己遇到的困境，並進而分析與突破。 8.熟悉各類工具書的使用	1.能使用「祈使句」在生活常見場合。 2.能正確應用can的疑問句來徵詢他人的意見。 3.能用簡單英語討論喜歡的偶像及相關活動。 4.能詢問或描述時刻及星期幾。 5.能描述正在進行的活動。能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6.學生能運用U3~4 所學的字彙和句型（祈使句）	1.能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2.能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3.能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4.能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1.理解因數與倍數的定義，及因數11的判別法。 2.理解質數的定義，並判別100以內的質數。 3.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 4.理解公因數、互質的意義。 5.求出兩數與三數的最大公因數、最小公倍數及其應用問題。 6.理解負分數的約分、通分	地理 1.學生能辨識基本地形的特色。 2.學生能判讀等高線地形圖。 3.學生能討論地形影響土地利用的方式。 4.學生能討論臺灣海岸的特色及土地利用方式。 5.學生能討論臺灣離島的特色及土地利用方式。 1.學生能認識歷史紀年方式 2.學生能認識歷史分期方式 3.認識臺灣歷史分期	1.學生能認識了解酵素的機能及重要性。 2.學生能分辨植物體的運輸組織及作用。 3.學生能了解植物葉片的構造以及光合作用。 4.讓學生能知道動物獲得養分的方式。 5.學生能說出人體的消化作用。 6.使學生了解人體的防禦作用及疫苗原理。	1.能運用媒材與技法，經由單一物體的描繪，學習使用線條、明暗、筆法與透視等表現技法。 2.能體驗藝術作品，了解平面作品中表現空間的方法，以及視點變化等藝術常識。 3.能體驗藝術作品的構圖方法，並能掌握構成要素和形式原理。 4.能應用藝術知能，表現和記錄生活美感。透過尋找歌唱音域與暖聲，建立基礎歌唱技巧。 1.經由指揮圖示與活動，了解基礎指揮。 2.藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 3.運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 4.學習以中音笛吹奏樂曲，體驗吹奏樂的樂趣。	童軍 1.透過小組精神的建立，讓學生展現優勢能力，並於參與各項團體活動時落實執行，積極配合團隊的運作，促進團體動力的提升。 2.讓學生了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 3.透過蒐集校園人文資料製作影片，讓學生探索校園人文環境之美。 家政 1.讓學生運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2.讓學生檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫並執行清理空間計畫。 3.讓學生運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。	資訊科技 1.學生能了解常用流程圖符號的意義並繪製流程圖。 2.學生能了解解程式語言基本概念與應用範圍。 3.學生能熟悉Scratch視覺化程式設計工具的操作介面。 4.學生能應用Scratch各種程式積木控制角色移動。 生活科技 1.學生能了解製造生產的過程。	健康 1.認識眼睛與口腔的生理構造，正確維護其健康。 2.認識生殖器官與功能，學習青春健康保健的策略。 3.了解青春心理變化，學習調適與因應策略。 體育 1.介紹籃球運動規則與動作原理，同時培養班級團隊默契。		
			評量方式	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.口說練習 4.作業書寫	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.觀察評量	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.實作評量 2.小組合作	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與		

第二次定期評量													
十五 ~ 二十一	112/12/4   113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	<p>【校本課程 梅花季】 第七課兒時 記趣、第八 課朋友相 交、第九課 音樂家與職 籃巨星、第 十課藍色串 珠項鍊</p>	<p>【校本課程 梅花季闖關 活動】 Unit 5 What's the Date? Unit 6 There Are Some Elephants over There Review3</p>	<p>【校本課程 梅花季】 三、人情世 事 5.菜市仔學 堂 6.臭豆腐的 滋味</p>	<p>【校本課程 梅花季-踏雪 尋梅尋寶 趣】 第3章 一元 一次方程式 3-1 式子的 運算 3-2 解一元 一次方程式 3-3 應用問 題 第4章 線對 稱與三視圖 簡單圖形及 其符號、垂 直與平分、 線對稱 三視圖</p>	<p>【校本課程 梅花季】地 理 第一篇 臺灣 的環境 (上) 第五章 天氣 與氣候 第六章 水文 歷史 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第五章 清帝 國時期農商 業的發展 第六章 清帝 國時期社會 文化的變遷 公民 第三篇 公民 身分及社群 第五章 學生 權利與校園 生活 第六章 部落</p>	<p>【校本課程 梅花季】 4.1 神經系 統 4.2 內分泌 系統 4.3 生物的 感應 5.1 恆定性 與體溫的恆 定 5.2 呼吸與 氣體的恆定 5.3 血糖的 恆定 5.4 排泄作 用與水分的 恆定</p>	<p>【校本課程 梅花季】 視覺藝術 第四課 漫遊 「藝」境 音樂 第八課 「藝」起生 活趣 表藝 第十課 舞動 吧！身體</p>	<p>【校本課程- 許一個人人生 梅夢】 童軍 二、環境 「心」探索 1.校園夢幻 島 2.探索生活 圈 家政 四、「玩」 美空間 1.淨亮新 「室」計 2.「玩」美 新生活 輔導 六、生涯尋 寶趣 1.生涯尋寶 我最行 2.我的生涯 多寶閣</p>	<p>【校本課程 梅花季】 資訊科技 三、程式設 計初探 3-3 畫筆與 造型 四、選擇結 構 4-1 變數 4-2 條件判 斷 生活科技 二、三星歸 位 2-2 識圖製 圖 2-3 機具材 料</p>	<p>【校本課程 梅花季】 健康 單元二 青春事件簿 第2章青春 誰人知 單元三 健康「食」 行力 第1章吃出 好「食」力 第2章 「食」在安 心 體育 單元七 球類入門 第1章籃球 出手得分 第2章排球 一球入魂 第3章羽球 擊球高手 第4章足球</p>
			教學重點	<p>1.能認知本文 與白話文在詞 彙與句法的不同。 2.學習運用詩 飾的技巧，增 強表達效果。 3.領略唐詩之 美，懂得欣賞 運用詩文名言 寄喻說理的寫 作手法。 4.能從不同事 例中歸結出相 同的道理以加 強論述。 5.學習分析的 方法並應用在 自我分析上。 6.認識小說與 情節結構。 7.學習擬訂小 說情節大綱。 8.體會小說人 物面對感情的 態度與價值 觀。</p>	<p>1.能認識感恩 節，進而能表達 感謝。2.能使用 敘述與月份描述 日期。 3.瞭解與聖誕 節相關的資訊。 4.能樂於參與 與課堂中各類 閱讀練習活動。 5.能使用閱讀 策略增進閱讀 理解能力。 6.能應用課本 對話主題討論 相關議題。 7.能詢問人或 物品的位置並 回答。</p>	<p>1.能運用閩南 語適切地表情 達意，並分享社會 參與、團隊合 作的經驗。 2.能運用標音 符號、羅馬字 及漢字閱讀不 同文體的閩南 語作品，藉此 增進自我了解。 3.能從閩南語 文的閱讀中進 行獨立分析與 解決生活問題。 4.能透過閱讀 閩南語藝文作 品及相關資訊 ，體驗</p>	<p>1.以x、y等符 號表達生活中的 變量或代表一個 未知數量，列出 相關的式子，並 能做式子的簡記。 2.依照符號x、 y所代表的數求 出算式的值。 3.能理解一元 一次式、項與係 數的意義，並能 將算式中相同的 文字符號、常數 進行合併或化簡。 4.理解一元一 次方程式的意義 ，並理解等量公 理、移項法則的 概念，解一元一 次方程式。 5.根據應用問 題的情境，適當 的假設未知數， 並依據題意列出一 元一次方程式並 能根據題意求解。</p>	<p>1.能說出天氣 要素及其意涵。 2.學生能說出 氣候因素如何 影響臺灣氣候。 3.學生能討論 臺灣氣象災害 對經濟、生活的 影響。 4.學生能說出 水系、集水區、 流域、分水嶺的 意涵。 歷史 1..能知道農業 發展 2..能說出商業 活動 3.能知道國際 貿易的成長</p>	<p>1.透過觀察及 統整，使學生 認識人體的神 經系統與藝術 活動。 2.透過觀察， 使學生認識自 己的內分泌系 統及位置。 3.讓學生了解 體溫恆定的重 要性。 4.透過活動， 讓學生了解生 氣體恆定的重 要，並能說出 呼吸運動原理。 5.以常見的生 理現象探討， 統整人體血 糖恆定的重要 性。 6.讓學生了解 維持水分恆定 重要，並說明 如何調</p>	<p>1.能透過多元 藝文活動的參 與，關注生活 中多元的文化 展演場所與藝 術活動。 2.能體驗藝術 作品，理解在 地藝文環境與 規畫藝術參觀 計畫。 3.能透過藝術 鑑賞方法理解 中外藝術作品 ，並評述作品 意涵與特質。 4.能使用多元 媒材與技法， 表達所觀察到 的作品情感與 思想。 1.能認識臺灣 的藝文展演空 間，走入生活 中多元的藝文 展演場所。 2.能理解藝文 展演的多元種 類，關心並參 與生活周遭的 藝文活動。</p>	<p>童軍 1.讓學生發現社 區的自然景觀與 人文環境之美。 2.讓學生思考社 區的特色及需要 維護之處。 3.透過蒐集社區 環境資源，統整 社區風土資源， 讓學生實踐愛鄉 護土的精神。 家政 1.讓學生用五感 培養對環境的責 任心，養成定期 整理環境的好習 慣。 2.讓學生檢視空 間中的收納狀況 ，進一步評估作 品優化生活空間 的效果，藉以培 養學生營造生活 之美的實踐力。 輔導 1.透過參與體驗 活動，讓學生了 解生涯發展的不 同階段，並回顧 與試探個人在不 同階段的生涯角 色與任務。 2.透過觀察自我</p>	<p>資訊科技 1.學生能應用 Scratch內建的 繪圖工具來繪 製角色造型。 2.學生能了解 程式設計中變 數的意義並加 以應用。 3.學生能了解 常用的選擇結 構並加以應用。 生活科技 1.學生能繪製 物體的立體圖 與平面圖並標 示尺度。 2.學生能辨識 物體的立體圖 與相關的平面 圖。 3.學生能在製 圖過程中正</p>	<p>健康 1.了解青春 心理變化，學 習調適與因應 策略。2.認識 青春期的營養 需求與飲食指 南，選擇符合 自身需求的健 康飲食。 3.了解食物中 毒的原因與預 防方法，維持 健康的飲食習 慣。體育 1.介紹籃球運 動規則與動作 原理，同時培 養班級團隊 默契。 2.介紹排球運 動規則與動作 原理，同時培 養班級團隊 默契。 3.介紹羽球運</p>

1.茶歷史與文化介紹  
2.六大茶類介紹  
3.陸羽茶經介紹  
4.台灣茶特色介紹  
5.茶席欣賞、美感創造  
6.茶與壺的對話  
7.茶與水-溫度-茶量之奧妙  
8.茶與音樂的對話  
9.茶藝與花藝設計  
10.二十四節氣與茶對話  
11.茶與養生-  
12.台灣茶葉品評標準  
13.茶帖製作

籃球社  
1.籃球運動介紹  
2.基本運球，運球上籃腳步  
3.基本運球，運球過人上籃  
4.投籃姿勢教學，急停跳投  
5.兩人傳球，兩人組合  
6.運球上籃熱身，三人組合基本跑位  
7.籃球規則介紹  
8.防守步伐  
9.罰球教學



			評量方式	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.口說練習 4.作業書寫	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.聽寫評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理 7.學習單	1.學習單 2.口語評量 3.小組討論	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.實作評量 2.小組合作	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答	9.兩人跑監 熱身，三人 防守觀念 10.四人防守 觀念 11.五人防守 觀念 12.一對一防 守滑步 13.兩人快攻 上籃
第三次定期評量														
註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。 註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。 註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。 註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡歷自行填入。 註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。 註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：														
		編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註							
		1	性別平等教育	班週會 社會領域 自然領域 健體領域 數學領域 英語領域	2,6,11,17 8,9,10,12 5,12,15,16 4, 9,10,13,18 3,7,10,14 3,9,15,19	4 4 4 5 4 4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時							
		2	性侵害犯罪防治	班週會 社會領域	12,17 9,10	2 2	每學期至少2小時							
		3	家庭教育	班週會 社會領域 自然領域 英語領域 國語文領域 數學領域	2,6,11,17 5,12,13,14 8,12,16,18 1,2,15,16,17 3,10,14,18 3,8,10,19	4 4 4 5 4 4	每學年在正式課程外實施4小時以上							
		4	家庭暴力防治	班週會 社會領域 數學	6,10 9,10,11,12 8,15	2 4 2	每學年應有4小時以上							
		5	全民國防教育	班週會	11	1	以融入或安排於學校活動實施							
		6	環境教育	綜合領域 自然領域 英語領域 數學領域	12-20 2,3,17,18 18,19,20 1,17	8 4 9 2	每年4小時以上							
		7	交通安全教育	班週會	4,9	2	每學年至少4小時以上							
		8	反毒影片教學	班週會	8	1	1堂課以上							
		9	性別平等教育	班週會	2	1	每學年辦理宣導或課程							
		10	動物保護與福利	班週會	19	1	每學期至少1場							
		11	空氣品質防護宣導	班週會	10	1	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣							
		12	臺灣母語日		每週三	21	每週選擇一上課日							
		13	全國法規資料庫法治教材	八年級實施	八年級實施	八年級實施	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學							
		14	性教育(含愛滋防治)	班週會	2,6	2	每學年至少1小時							

[illegible]

## 112學年度 臺中市立大德國民中學七年級 第二學期 學校總體課程計畫進度總表

製表日期：112年7月 19日

[illegible]

113/2/15   113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)-2/12(一)春節 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課聲音鐘、第二課孩子的鐘塔、第三課紙船印象、語文常識(一)漢字的結構 描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 複習 Review 1	一、逐家來看戲 1.布袋戲公仔 2.看戲真趣味語文天地(一)動詞	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 公民 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	1・1 細胞的分裂 1・2 無性生殖 1・3 有性生殖 2・1 解開遺傳的奧秘 2・2 人類的遺傳 2・3 突變 2・4 生物技術的應用	第一課 百變點線面 第二課 立體造形大探索 聽覺 音樂 第五課 管弦交織的樂章 第六課 聲部競逐的藝術 表藝 第九課 「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	童軍 一、一起「趣」旅行 1.出遊好時光 2.規畫我最行 3.旅行妙錦囊 家政 三、用愛鋪滿家 1.家庭愛行動 輔導 五、征服學習王國 1.踏上學習之旅 2.學習玩家登入 3.大學習家	資訊科技 一、重複結構 1-1 遊戲設計 1-2 動畫設計 生活科技 一、虹飛拱橋 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構 1-3 機具材料	健康 單元一 「癮」形大危機 第1章於誤人生 第2章酒後誤事 第3章紅脣危機 單元一 「癮」形大危機 第4章青春不迷「網」 體育 單元四 Baseball運動誌 第1章從棒球看臺灣 第2章臺灣棒球名人堂 單元五 競技體適能	旅讀水滴中央公園 play不累(10,戶外教育)、我的導覽地圖(10) 1.認識中央公園的規劃與各項設施的理念 2.了解台中機場在水滴地區的意義與影響 3.設計以中央公園前世今生為主軸的桌遊 4.繪製我的社區導覽地圖並且發表 永續地球村 Earh's Lungs-Forests(6)、Epic Engineering : How did this get made?(7)、Forzen Worlds (7) 1.了解生物多樣性和周遭環境互動關係 2.明白生物環境永續發展的意義與原則 3.探討生命週期及生態足跡 4.藉由閱讀選擇文本資源並與他人分享交流 語文百寶箱 跑出好體力(5)、讀報Fun輕鬆(5)、數位時代公民	童軍社 1.童軍精神、小隊編制 2.繩結 3.野炊：食材分類、生火練習、炊事練習 4.帳篷認識與搭帳練習 5.星象認識 6.高山登山器材 7.認識登山繩影片 8.急救課程 9.包紮練習：頭部、手臂、腳部、搬運 10.練習工程繩結、方回結、十字結 11.三項工程練習 12.旗語認識與雙旗練習 13.訊號認識燈光認識	1.幹部訓練暨執掌說明 2.班會討論：自律與友善校園 3.班會討論：班務處理 4.班會討論：SH150健康體適能 5.週會：於害防制宣導 6.週會：家庭教育講座 7.班會討論：班務處理 8.週會：反毒宣導 9.週會：交通安全宣導 10.班會討論：犯罪被害人保護議題 11.週會：「杜絕食物浪費」生命教育講座 12.語文競賽 13.英語拼字比賽 14.班會討論提綱：負責 15.校慶運動會籌備活動 16.校慶運動會預演 17.週會：職涯分享講座 18.英語歌唱比賽 19.週會：動物保護與福利講座 20.班會：期末回顧與檢討 21.班會：新學期幹部選
	教學重點	1.能認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2.觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。 3.認識「尼可拉斯效應」之涵義。 4.透過閱讀與文本分析理解抒情文「藉事抒懷」的表現手法。 5.欣賞融合抒情與敘述的文学作品，並能藉此手法加以仿作。 6.藉物抒情的寫作手法。 7.象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 8.能分辨象	1.能說出人的長相、外表與身高之英語用法。 2.能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。 3.能運用閱讀策略於閱讀文章中。 4.能運用聽力策略進行聽力能力訓練。 5.能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 6.能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 7.能用英語敘述日常的休閒活動。	1.能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2.能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3.能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 4.能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 5.能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 6.能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 7.能用英語敘述日常的休閒活動。	1.利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 3.了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 4.能利用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式，並能解決應用問題。 5.了解直角坐標的意義及在直角坐	地理 1.學生能分析人口成長與自然增加率、社會增加率之間的關係。 2.學生能解釋臺灣人口成長自日治時期至今的變化。 3.學生能判讀人口金字塔。 4.學生能欣賞台灣不同族群的文化特色。 歷史 1.學生能介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。 2.學生能以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。 3.學生能介紹「六三法」與總督的職權。	1.透過探討，讓學生能說出細胞分裂的意義和過程。 2.以生活常見的例子，讓學生能歸納無性生殖樣態。 3.讓學生能說出動、植物有性生殖的過程。 4.透過自我觀察，使學生了解性狀和遺傳的原理。 5.讓學生模擬人類ABO血型及性別的遺傳，且能說出原理。 6.透過探討，讓學生能知道突變的成因及影響。	1.能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成美感。 2.能使用自然物與人造物進行觀察，了解平面構成中簡化的造形表現。 3.能體驗生活中無所不在的造形，並了解造形與機能的關係。 4.能理解立體造形的表現技法、功能與價值，以拓展多元視野。 1.透過圖片與樂曲引導，分辨西洋弦樂器與管樂器。 2.經由演奏圖照，建立交響樂團基本位置的概念。 3.透過大鍵琴、管風琴等樂器的介	童軍 1.運用各種感官描述旅行經驗，讓學生增進戶外觀察與推理能力。 2.透過綜合旅行相關經驗，讓學生歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。 3.透過闡述旅行安全及環境保育的重要，學生能思考具體策略進行理想的旅行活動。 家政 1.透過分享、思考家人常說話語的意涵，讓學生從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.透過分析家人溝通模式，讓學生運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活近來好時光	資訊科技 1.學生能了解腳本的概念並應用於動畫設計。 2.學生能應用Scratch的廣播功能來做角色對話或切換場景。 3.學生能應用程式設計中的重複結構來進行遊戲設計。 4.學生能應用Scratch各類程式積木完成動畫或遊戲等創作。 生活科技 1.學生能了解各種橋梁的型式與結構工法。 2.學生能了解虹橋的結構	健康 1.評估抽菸、喝酒與嚼檳榔的行為對個人、家庭與社會的衝擊風險，並思考這些行為的威脅與嚴重性。 2.因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制以拒絕喝酒。 3.評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性，並學習預防與解決網路沉迷的問題。 體育 1.了解臺灣棒球起源及發展現況，體會古今臺灣			

			評量方式	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.口說練習 4.作業書寫	1.口語練習 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.課堂小考 6.重點整理	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.技巧測驗 2.紙筆測驗 3.活動練習	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 4.課堂討論 5.小組合作	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.上課表現 4.口頭評量	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 同儕互評	10.2.2.2 (5)、數位學習Easy go!(5) 1.透過課程活動，增進對社區豐富人文歷史背景的了解與關懷。 2.藉由閱讀報章雜誌(紙本及線上)，獲取最新穎資訊，豐富閱讀視野。 3.從媒體識讀、資訊判讀及尊重隱私權等，建立數位時代正確媒體素養。 4.透過圖書資訊利用素養課程，介紹數位讀寫網、e-PIRLS、訓練擊球	11.長中短距離揮桿擊球 12.球場規畫實務 13.修正球及攻門 14.分組比賽	舉、七八年級社團選填
第一次定期評量																
			單元/主題名稱	第四課小詩選、第五課近體詩選、第六課石虎是我們的龍貓、語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit 4 How Much Flour Do You Need? Review 2	二、健康的生活 3.運動身體好 4.藝術展覽語文天地(二)量詞	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	第一篇臺灣的環境(下) 第三章農業 第四章工業與國際貿易歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治公民 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社	3•1 持續改變的生命 3•2 生物命名與分類 3•3 原核生物與原生生物 3•4 真菌界 3•5 植物界 3•6 動物界	視覺藝術 第三課 攝影的視界 音樂 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十一課 無聲有聲妙趣多	童軍 一、一起「趣」旅行 3.旅行妙錦囊 二、完勝服務學習 1.修練核心價值 家政 三、用愛鋪滿家 2.共學齊成長 四、生活好味道 1.街角遇到菜市場 輔導 五、征服學習王國	資訊科技 二、資料處理 2-1 資料蒐集 2-2 旅遊規畫書 2-3 經費預算表 2-4 行前簡報  生活科技 二、玩轉跑跳碰 2-1 常見機構	健康 單元一「癮」形大危機 第4章青春不迷「網」 單元二全境擴散 第1章傳染病情報站 第2章打擊傳染病 單元三安全守護神 第1章安全伴我行 體育 單元七球類入門 第1章籃球	1.透過課程活動，增進對社區豐富人文歷史背景的了解與關懷。 2.藉由閱讀報章雜誌(紙本及線上)，獲取最新穎資訊，豐富閱讀視野。 3.從媒體識讀、資訊判讀及尊重隱私權等，建立數位時代正確媒體素養。 4.透過圖書資訊利用素養課程，介紹數位讀寫網、e-PIRLS、訓練擊球	1.長中短距離揮桿擊球 12.球場規畫實務 13.修正球及攻門 14.分組比賽	舉、七八年級社團選填



八 ~ 十四	113/4/1   113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	教學重點	1.透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 2.感受積極態度追求理想的精神。 3.能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 4.培養閱讀古典詩歌的興趣。 5.學習觀察問題、說明問題、總結、提出解決方案的問題解決三步驟。 6.從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。 7.能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行款。 8.能欣賞楷書	1.能使用which問句詢問他人喜好並回答問題。 2.能使用How much詢問物品的價錢。 3.能讀懂短文的並能學習表達感謝。 4.能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 5.能運用how much及how many詢問物品數量。 6.能學習食譜整理與實作。	1.能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝術特色。 2.能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3.能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4.能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 5.能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	1.能將二元一次方程式的解轉換成在坐標平面上圖形為直線的觀念。 2.了解並畫出y=k與x=h這類型方程式在坐標平面上的圖形。 3.可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 4.了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 5.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 6.能理解比與比值的意義	地理 1.學生能說明三級產業的差異以及關聯性。 2.學生能說明臺灣農業類型的轉變。 3.學生能理解民國40年代到70年代至今的臺灣工業發展歷程。 4.學生能解釋工業區位條件的概念。 歷史 1.學生能介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則。 2.學生能介紹日治時期的初等教育。 3.學生能說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與青年	1.以化石為素材，讓學生知道生物的演化過程。 2.透過生物解說牌，使學生了解命名原則與分類意義。 3.學生能了解原核生物的特徵與種類。 4.讓學生知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5.以常見的真菌，讓學生能說出真菌特徵及重要性。 6.以觀察及歸類，讓學生能說出植物界的特徵及種類。 7.使學生了解	1.能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 2.能透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品。 1.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式。 2.透過網路與科技的應用，了解音樂載體發展。 1.認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇	童軍 1.運用各種感官描述旅行經驗，讓學生增進戶外觀察與推理能力。 2.透過綜合旅行相關經驗，讓學生歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。 3.透過闡述旅行安全及環境保育的重要，學生能思考具體策略進行理想的旅行活動。 4.讓學生掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。 家政 1.透過分享、思考家人常說話語的意涵，讓學生從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2.透過分析家人溝通模式，讓學生運用較佳的溝通技巧與家人溝通	資訊科技 1.學生能應用Google多人協作的專案管理工具。 2.學生能應用Google提供的各項網路服務來蒐集與處理資料。 3.學生能整合應用Google文件、Google試算表與Google簡報來規畫旅遊各項工作。 生活科技 1.學生能了解常見的機構及其特性。 2.學生能了解連桿組、齒輪或凸輪的傳動原理。 3.學生能舉出在日常生活	健康 1.評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性，並學習預防與解決網路沉迷的問題。 2.了解傳染病的基本預防策略，提高警覺，進而保護自身健康。 3.了解家中與學校常見的事故傷害及預防方法。 體育 1.了解籃球基本傳接方式。 2.排球比賽場地基本認識。	練習學生閱讀與整合應用的能力，強化數位時代自學力。	(二) 4. Micro bit LED(一) 5. Micro bit LED(二) 6. Micro bit 光線感測 7. Micro bit 迴圈教學 8. Micro bit 指南針 9. Micro bit 互動遊戲(一) 10. Micro bit 互動遊戲(二) 11. Micro bit 廣播 12. Micro bit 擴充麥坤車 13. Mbot 循線功能 14. Mbot LED 功能 15. Mbot 超音波功能	茶藝社 1.茶歷史與文化介紹 2.六大茶類
第二次定期評量																

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	3/5/20   113/6/2	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績 評量	單元/主題名 稱	第七課五柳 先生傳、第 八課牡蠣有 容，珍珠乃 大 第九課謝 天、第十課 貓的天堂	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea Unit 6 We Rode a Bike to the Temple Review 3	三、在地報 馬仔 5.蓮花的故 鄉 6.閒話	第4章 一 元一次不等 式 4-1認識一元 一次不等式 4-2解一元一 次不等式及 其應用 第5章 統 計圖表與統 計數據 5-1 統計圖 表 5-2 平均 數、中位數 與眾數	第一篇臺灣 的環境（ 下） 第五章聚落 體系與都市 發展 第六章區域 發展與差異 歷史 第二篇臺灣 的歷史（ 下） 第五章戰後 臺灣的外交 第六章戰後 臺灣的經濟 與社會 公民 第三篇公民 與社會生活 第五章社會 中的公平正義	4・1生物生 存的環境 4・2 能量的 流動與物質 的循環 4・3 生物的 交互關係 4・4 多采多 姿的生態系 5・1 生物多 樣性的重要 性與危機 5・2 維護生 物多樣性 第1節 植物 對水土保持 的重要性 第2節 植物 調節環境的 能力	視覺藝術 第四課 街頭 秀藝術音樂 第八課 音樂 實驗室表演 藝術 第十二課 展 現街頭表演 力	童軍 二、完勝服 務學習 1.修練核心 價值 2.服務全面 啟動 家政 四、生活好 味道 1.街角遇到 菜市場 2.從市場到 廚房 3.「食」在 好繽紛 輔導 六、讓心更 靠近 1.我想更懂 你 2.溝通零距 離	資訊科技 三、資訊合 理使用 3-1 個人資 料保護 3-2 資訊的 合理使用 3-3 創用CC 的應用  生活科技 二、玩轉跑 跳碰 2-2 機構傳 動 2-3 機具材 料	健康 單元三 安全守護神 第1章安全 伴我行 第2章急救 得來速 第3章防災 御守 體育 單元七 球類入門 第2章排球 高手過招 第3章羽球 先發制人 第4章足球 臨門一腳	介紹 3.陸羽茶經 介紹 4.台灣茶特 色介紹 5.茶席欣 賞、美感創 造 6.茶與壺的 對話 7.茶與水-溫 度-茶量之奧 妙 8.茶與音樂 的對話 9.茶藝與花 藝設計 10.二十四節 氣與茶對話 11.茶與養 生- 12.台灣茶葉 品評標準 13.茶帖製作	
			教學重點	1.能了解作者 陶淵明以及 其人格特 質。 2.能能用語體 文改寫或口 述〈五柳先 生傳〉的 大。 4.覺察自己的人 格特質、 與他人相處 間的種種。 3.能從個性、 生活等各種 角度描述人 物的性情。 4.透過文本認 識人與人之 間相處時， 應如何調整 自己的情緒 ，建立正確 觀念。 5.能辨識與應	1.能學會並 運用be動詞 過去式與一 般動詞過去 式的用法與 使用時機。 2.能使用過 去式討論過 去發生的事 件與事件的 狀況。 4.能進行看 圖寫作訓 練。 5.能運用本 篇章所學的 字彙，描述 自己的生 活。 6.能閱讀相 關本單元主 題文章。 7.能學會連 接詞because 與so的用法	1.能聽辨閩 南語方音與 語詞的差異 性，並培養 多元文化的 精神。 2.能適切的 運用閩南語 表達並解決 問題。 3.能運用標 音符號、羅 馬字及漢字 閱讀不同文 體的閩南語 文作品，藉 此增進自我 了解。 4.能從閩南 語文的閱讀 中進行獨立 思辨分析與 解決生活問 題。 5.能以閩南	1.了解a>b、a <b、a=b這三 種情況恰好只 有一種情況成 立，並認識常 見的不等號。 2.能了解一元 一次不等式解 的意義，在數 線上畫出一元 一次不等式的 解。 3.能由具體情 境中列出一元 一次不等式。 4.了解利用等 量公理、移項 法則解一元一 次不等式，解 決生活中的應 用問題。 5.能根據資料 繪製作次數分 配表，並繪製 成圓形圖、折 線圖、直方圖 ，能判讀次數 分配圖，並能 從生活中的統 計圖表解決相 關問題	地理 1.學生能比較 鄉村和都市 的差異。 2.學生能分析 聚落之間的 交通方式。 3.學生能說明 都市擴張的 歷程。 4.學生能說明 臺灣區域畫 分方法及其 目的。 1.學生能介紹 戰後初期的 鞏固外交政 策。 2.學生能介紹 退出聯合國 後的彈性外 交政策。 3.學生能說明 臺海兩岸關 係的演變， 大致可以分 成三個時	1.透過認識 生態系，讓 學生能知道 環境與生物 息息相關。 2.學生能說 明能量流動 及物質循環 的意義。 3.認識生物 的交互關係 ，使學生知 道生物間彼 此的重要 性。 4.學生能說 明各生態系 的特徵。 5.知道生物 多樣性的重 要性，使學 生能有國際 觀的保育觀 念 6.透過探討	1.能認識相 機的功能， 了解相機的 握持方式與 對焦，進而 表達創作意 念。 2.能透過鏡 頭看世界， 欣賞攝影作 品，並學習 掌握攝影的 三要訣。 1.透過唱奏 不同時期的 臺灣流行音 樂，體會多 元音樂風 格。 2.經由藝術 探索活動， 認識流行音 樂產業的分 工，參與多 元音樂活 動。 1.透過音樂	童軍 1.透過價值澄 清，讓學生探 討服務學習的 核心價值，關 心周遭不平之 事，並提出改 善的想法及行 動。 2.藉由體驗不 同的生活習慣 ，讓學生理解 服務學習的重 要意涵。 3.讓學生擬定 服務學習行動 計畫，進行分 工與準備，並 實地執行。 家政 1.讓學生能了 解並應用食物 基本選購原則 及正確的儲存 方式。 2.讓學生熟悉 烹飪教室或廚 房的使用規 則、安全注意 事項及環境維 護並有選擇運	資訊科技 1.學生能了 解個人資料 保護與相關 法律。 2.學生能了 解著作權法 保障的各種 權利。 3.學生能了 解資訊的合 理使用原 則。 4.學生能了 解創用CC4 大要素與6 種授權條款 的意涵。 生活科技 1.學生能識 別傳動過程 中的主動件 或從動件並 了解機構中 常見的運動	健康 1.了解家中 與學校常見 的事故傷害 及預防方 法。 2.認識正確 的急救觀念 ，學習基本 包紮法。 3.颱風來臨 前、中、後 的因應對 策。火災常 見的原因與 預防方法。 檢視生活中 的用電習慣 ，並改善缺 失。 體育 1.表現排球 及羽球的基 本發球動 作。	籃球社 1.籃球運動 介紹 2.基本運球 ，運球上籃 腳步 3.基本運球 ，運球過人 上籃 4.投籃姿勢 教學，急停 跳投 5.兩人傳球 ，兩人組合 6.運球上籃 熱身，三人 組合基本跑 位 7.籃球規則 介紹 8.防守步伐 9.兩人跑籃 熱身，三人 防守觀念	



		16	生涯發展規劃	綜合領域 國語文領域	1-10 4,5,10,11,12	10 5										
		17	安全教育	班週會 健體領域	4 6	1 1										
		18	海洋教育	班週會 自然領域 健體領域 英語領域	17 17 6,9,10,11 15,16,17	1 1 3 3										
		19	多元文化教育	英文領域 國語文領域 藝術領域 數學領域	9,10 19,20 11-15 6,12	2 2 5 2										
		20	閱讀素養教育	數學領域 國語文領域 藝術領域 科技領域	1-8 1-21 11-15 10-21	8 80 5 10										
		21	國際教育	英語領域	12,13	2										
		22	品德教育	英語領域 國語文領域 數學領域 班週會	1,2,3,4,5 9,10 1-8 1-18	5 2 8 18										

◎表格不敷使用請自行增列  
註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。