

臺中市立大德國民中學課程發展委員會設置要點

108 年 6 月 28 日校務會議通過修訂

- 一、臺中市立大德國民中學(以下簡稱本校)依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、臺中市立大德國民中學課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃全校總體課程計畫、審查教科用書及自編教材、負責課程與教學的評鑑、進行學習評鑑，以培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。
- 三、本會設置委員二十一人，均為無給職，其組成方式如下：
 - (一)學校行政人員代表：指由校長及本職為教師兼行政人員共同選(推)舉之代表，校長為當然委員。(七人)
 - (二)年級及領域教師代表：年級教師代表 3 人(由各年級推選之)、學習領域教師代表 9 人(由各領域召集人擔任之，重覆時由領域內再推舉之)(十二人)
 - (三)特殊教育推行委員會代表：特教教師一人(一人)
 - (四)家長及社區代表：指由家長會或社區人士選(推)舉之代表，其人數至少為一人(一人)。
- 四、本會之職掌如下：
 - (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
 - (二)掌握學校願景，發展學校本位課程，審議學校課程計畫，進行課程評鑑。
 - (二)學校課程計畫內容至少包涵：「單元/主題名稱、教學重點、評量方式及進度」等項目，得彈性調整進行跨領域的統整及協同教學，且應融入有關性別平等、人全、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。
 - (三)統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (四)應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - (五)擬定「選用教科書用書辦法」。
 - (六)審查自編教科用書。
 - (七)決定彈性學習課程。
 - (八)審查各學習領域發展小組之計畫與執行成效。
 - (九)規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - (十)負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 - (十一)進行課程與教材教法的實驗及創新，分享課程實踐的成果。
 - (十二)其他課程發展事宜。
- 五、本委員會任期一年(任期自八月一日起至隔年七月三十一日止)，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
- 六、本會每年定期舉行四次會議，每學期期初期末各兩次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年七月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計畫，送臺中市政府教育行政主管機關備查後，方能實施。
- 七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

「課程發展委員會」成員一覽表

組 成 成 員	人 數	參 加 人 員
校 長	1	
行政人員代表	6	教務主任： 學務主任： 總務主任： 輔導主任： 教學組長： 訓育組長：
年 級 代 表	3	七年級代表： 八年級代表： 九年級代表：
領域教師代表	9	國語文領域： 英語文領域： 數學領域： 社會領域： 自然領域： 藝術領域： 綜合活動領域： 科技領域： 健康與體育領域：
特殊教育推行委員會代表	1	特殊教育推行委員會代表：
家長及社區代表	1	家長會長：

「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
領域教學研究組	10	領域教師代表 特殊教育代表	★ 學期教學總計畫之擬定與檢討 ★ 彈性學習課程開立之研究 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 各項議題融入各學習領域教學之探討 ★ 課程之統整與銜接探討
主題課程研發組	3	學年教師代表	★ 學習領域自編教材的研討 ★ 學期教學總計畫之擬定與檢討 ★ 開發學生自我學習與創意思考的課程研討 ★ 學校願景課程的設計與探討 ★ 各項議題融入各學習領域教學之探討
社區資源開發組	8	行政人員及 家長會委員	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用